**Звіт директора**

**Ніжинської загальноосвітньої**

**школи І-ІІІ ступенів № 17 за 2016-2017 навчальний рік**

Відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Статуту школи та наказу МОН України № 55 від 28.01.2005р. щорічно по завершенню навчального року директор школи звітує перед педагогічним колективом, батьками та учнями на загально шкільній конференції про виконану роботу за рік. Звітування керівників здійснюється з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою.

Примірне положення «Про порядок звітування…» передбачає відповідну структуру щорічного звіту, дотримуючись якої, дозвольте доповісти про наступне.

2015-2016 навчальний рік став ще одним важливим кроком у підвищенні результативності роботи педагогічного, батьківського та учнівського колективів, створенню умов розвитку кожної дитини та її самовдосконалення та впровадження в практику роботи інноваційних методів та технологій навчання учнів.

Звертаю ваш увагу на основні проблеми, які були зазначені при аналізі роботи школи за минулий навчальний рік, та основні проблеми, над якими ми працювали разом протягом 2016-2017 навчального року. А саме:

* необхідність будувати навчально-виховний процес так, щоб у ньому багато часу займало не пасивне сприймання навчальної інформації, а активна, самостійна, пошукова діяльність учнів, що сприяло б підвищенню навчальної мотивації учнів на компетентнісній основі на всіх ступенях навчання;
* постійне впровадження комп’ютерних технологій у навчально-виховний процес;
* друкування власних доробок педагогів у періодичних виданнях;
* зміцнення матеріально-технічної бази школи

Сьогодні можна з впевненістю зазначити, що всі ці проблеми мають певні рішення, напрацювання. Хоча не можливо зазначити, що вони вирішенні остаточно. Отже,

**Робота щодо рівного доступу до якісної  освіти,**

**обов’язковості загальної середньої  освіти**

Педагогічному колективу спільно з батьками вдалося провести належну  роботу  щодо охоплення всіх учнів мікрорайону школи навчанням. В тісному контакті співпрацюємо із керівником дошкільного навчального закладу «Зірочка», Дєдковою І.С. з виконання заходів щодо охоплення навчанням дітей 5-річного віку, переважна більшість дошкільнят даного віку відвідують дошкільний навчальний заклад.

Забезпеченість наступності у роботі дошкільного закладу та школи є довготривалим і нерозривним процесом, а  робота –  системною і плановою; завдання – комплексними й інтегрованими.   Проблема наступності ґрунтуєься на створенні умов для реалізації в педагогічному процесі дитячого садка та школи єдиної, динамічної, перспективної системи виховання та навчання для продовження вчителями того фізичного, психічного, соціального, мовленнєвого розвитку дитини, який забезпечує дошкілля.

|  |
| --- |
| **Кількість дітей мікрорайону Ніжинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 17 1998-2010 р.н. (6 – 18 років)** |
| Усього | 5 | 13 | 26 | 23 | 15 | 32 | 28 | 26 | 29 | 35 | 37 | 27 | 22 | **318** |
| **Навчаються** | 5 | 13 | 26 | 22 | 15 | 32 | 28 | 26 | 29 | 35 | 37 | 27 | 22 | **317** |
| **ЗОШ № 17** | 0 | 0 | 13 | 15 | 13 | 28 | 23 | 23 | 26 | 34 | 36 | 27 | 22 | **260** |
| **Інші навчальні заклади** | 5 | 13 | 13 | 7 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | **57** |
| **ПЛ** | 2 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **7** |
| **ВНЗ І-ІІ рівня**  | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **3** |
| **ВНЗ ІІІ-ІУ рівня** | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **11** |
| **Інші ЗОШ** | 0 | 2 | 10 | 5 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | **36** |
| **Не навчаються** | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| **Працюють** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **Не працюють** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **ДЦП, захворювання** | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| **ДНЗ** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **Вдома** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **Хлопців** | 2 | 6 | 10 | 13 | 5 | 20 | 13 | 17 | 16 | 13 | 21 | 14 | 12 | **162** |
| **Дівчат** | 3 | 7 | 16 | 10 | 10 | 12 | 15 | 9 | 13 | 22 | 16 | 13 | 10 | **156** |
| **Рік народження** | **1998** | **1999** | **2000** | **2001** | **2002** | **2003** | **2004** | **2005** | **2006** | **2007** | **2008** | **2009** | **2010** | **Усього** |

**Стан і розвиток шкільної мережі**

Педагогічним колективом школи проведено відповідну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Станом на 05 вересня 2016 року в школі було відкрито 15 класів, кількість учнів становила 347. Середня наповнюваність учнів у класах складала 23,2 учнів, що майже не відрізняється від показника попереднього навчального року.

## Мережа класів

**Ніжинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 17**

**на 2016-2017 н.р. станом на 01.09.2016 року**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клас** | **Кількість класів** | **В них дітей** |
|
| 1-А клас | 1 | 24 |
| 1-Б клас | 1 | 20 |
| 2-А клас | 1 | 20 |
| 2-Б клас | 1 | 24 |
| 3-А клас | 1 | 21 |
| 3-Б клас | 1 | 17 |
| 4 клас | 1 | 31 |
| **Разом 1-4 класи** | **7** | **157** |
| 5 клас | 1 | 32 |
| 6 клас | 1 | 36 |
| 7-А клас | 1 | 18 |
| 7-Б клас | 1 | 24 |
| 8 клас  | 1 | 23 |
| 9 клас (поглиблене вивчення української мови) | 1 | 24 |
| **Разом 5-9 класи** | **6** | **157** |
| 10 клас (історичний) | 1 | 21 |
| 11 клас (іноземна філологія) | 1 | 12 |
| **Разом 10-11 класи** | **2** | **33** |
| **Всього по школі** | **15** | **347** |
| **ГПД** | 1 | 30 |

**Допрофільне, поглиблене та профільне навчання**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Допрофільне та поглиблене вивчення предметів (8, 9 класи)** | **Кількість охоплених учнів** | **Напрям****(10, 11 класи)** | **Профіль** **(10, 11 класи)** | **Кількість охоплених учнів** |
| 2013-2014 | Іноземна мова, 8 клас | 25 | Природничо-математичний | Фізико-математичний, 10 клас | 16 |
| Математика, 9 клас | 17 | Суспільно-гуманітарний | Історичний, 11 клас | 12 |
| 2014-2015  | Історія, 8 клас (погл.) | 32 | Природничо-математичний | Математичний, 10 клас | 10 |
| Іноземна філологія, 9 клас | 27 | Природничо-математичний | Фізико-математичний,11 клас | 16 |
| 2015-2016  | Українська мова і література, 8 клас (погл.) | 27 | Філологічний | Іноземна філологія, 10 клас | 15 |
| Історія, 9 клас (погл.) | 32 | Природничо-математичний | Математичний, 11 клас | 10 |
| 2016-2017 | 8 клас - універсальний | 23 | Суспільно-гуманітарний | Історичний, 10 клас | 21 |
| Українська мова і література, 9 клас (погл.) | 24 | Філологічний | Іноземна філологія, 11 клас | 12 |

У школі здійснюється рання діагностика щодо виявлення нахилів і здібностей учнів з метою вибору профілізації, збережено наступність. Школа постійно співпрацює з батьками, вивчає запити щодо необхідності ведення профільного навчання, залучаємо батьків до позакласної роботи з профорієнтації, проводимо консультації та тренінги для впровадження профільного навчання. В школі є комп'ютерний клас, кабінет фізики, біології, іноземної мови, історії. Адміністрація школи разом із радою школи працює над покращенням матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів. Ефективно використовується комп'ютерна техніка.

Таким чином, робота в даному напрямку у Ніжинській загальноосвітній школі І-Ш ступенів № 17 проводиться на достатньому рівні. Проте, слід зазначити, що необхідно:

* посилити контроль з боку адміністрації за станом викладання предметів профільного напрямку;
* забезпечити підготовку кадрів для викладання в профільних та допрофільних класах шляхом проходження педагогічними працівниками відповідних курсів та спецкурсів.

**Рух учнів 2016-2017 н. р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учнів за мережею на 05.09 | Прибуло учнів | Усього вибуло учнів | Місце вибуття | Учнів за мережею на кінець навчального року |
| Випущено із 9, 11 класів | Помісту | У межах області | По Україні | Інші причини |
| **347** | **3** | **6+36** | **36** | **3** | **1** | **2** | **0** | **308** |

**Закінчили школу:**

            **11 клас**   - **12 учнів**

**9 клас     - 24 учнів**

**Аналіз якісного складу учнів**

Учні з 1 по 11 клас вивчають іноземну мову - англійську мову (100 %), а з 5 по 11 клас – другу іноземну – німецьку (42 %). Зокрема,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назва іноземної мови, що вивчається** | **Кількість груп** | **Кількість учнів** |
| Англійська | 18 | 344 |
| Німецька | 8 | 145 |

**Результати успішності за 2016-2017 н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класи** | **К-сть учнів** | **Рівень навчальних досягнень** | **Успішність, %** |
| **10-12 балів** | **7-12 балів** | **Мають 4-6 бали** | **Мають 1-3 бали** |
| 2-А | 21 | 2 | 10 | 9 | 0 | 57 |
| 2-Б | 23 | 3 | 15 | 5 | 0 | 78 |
| 3-А | 21 | 5 | 10 | 6 | 0 | 71 |
| 3-Б | 18 | 2 | 11 | 5 | 0 | 72 |
| 4 | 31 | 3 | 15 | 13 | 0 | 58 |
| 5 | 32 | 4 | 15 | 13 | 0 | 59 |
| 6 | 36 | 0 | 19 | 17 | 0 | 53 |
| 7-А | 17 | 2 | 5 | 10 | 0 | 41 |
| 7-Б | 24 | 1 | 9 | 14 | 0 | 42 |
| 8 | 23 | 2 | 5 | 16 | 0 | 30 |
| 9 | 24 | 2 | 8 | 14 | 0 | 42 |
| 10 | 21 | 4 | 8 | 9 | 0 | 57 |
| 11 | 12 | 1 | 3 | 8 | 0 | 33 |
| **Всього 2-11 класи** | 303 | 31 | 133 | 139 | 0 | 54 |

У порівнянні із 2015-2016 н.р. зменшилася кількість учнів на 7 %, які закінчили навчальний рік з високим рівнем навчальних досягнень і на 2 %, які закінчили з достатнім рівнем; кількість учнів, які закінчили навчальний рік із середнім рівнем навчальних досягнень збільшилася на 3% і відсутні учні, які мають низький рівень навчальних досягнень.

**Інформація про учнів 2-8 та 10 класів нагороджених Похвальним листом
за підсумками навчання у 2016-2017 н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Кількість учнів** | **Кількість учнів, нагороджених Похвальним листом** | **%** |
| 2-А | 21 | 2 | **10** |
| 2-Б | 23 | 3 | **13** |
| 3-А | 21 | 5 | **24** |
| 3-Б | 18 | 2 | **11** |
| 4 | 31 | 3 | **10** |
| 5 | 32 | 4 | **13** |
| 6 | 36 | 0 | **0** |
| 7-А | 17 | 2 | **12** |
| 7-Б | 24 | 1 | **4** |
| 8 | 23 | 2 | **9** |
| 10 | 21 | 4 | **19** |

**Показник якості навченості (ПЯН) учнів 5-11 класів (%)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет****Клас** | **Математика** | **Алгебра** | **Геометрія** | **Українська мова**  | **Українська література** | **Зарубіжна література** | **Історія України** | **Всесвітня історія** | **Англійська мова** | **Німецька мова** | **Основи здоров'я** | **Фізика** | **Хімія** | **Біологія , природознавство** | **Художня культура** | **Географія** | **Технології** | **Інформатика** | **Правознавство** | **Фізкультура** |
| 5 | 81 |  |  | 90 | 94 | 87 | 77 |  | 78 | 90 | 100 |  |  | 84 |  |  | 100 | 95 |  | 100 |
| 6 | 74 |  |  | 80 | 71 | 69 | 83 |  | 66 | 77 | 80 |  |  | 69 |  |  | 100 | 83 |  | 100 |
| 7-А |  | 41 | 41 | 65 | 65 | 65 | 65 | 70 | 58 | 59 | 61 | 53 | 61 | 59 |  | 65 | 62 | 65 |  | 94 |
| 7-Б |  | 41 | 49 | 91 | 95 | 93 | 100 | 95 | 79 | 91 | 95 | 82 | 83 | 81 |  | 95 | 93 | 91 |  | 100 |
| 8 |  | 35 | 35 | 57 | 48 | 52 | 66 | 73 | 52 | 39 | 78 | 65 | 39 | 43 | 35 | 91 | 96 | 61 |  | 100 |
| 9 |  | 50 | 50 | 83 | 88 | 83 | 84 | 88 | 50 |  | 88 | 79 | 50 | 71 | 79 | 83 | 87 | 83 | 80 | 94 |
| 10 | 67 |  |  | 76 | 71 | 67 | 72 | 67 | 77 |  |  | 76 | 57 | 67 | 67 | 81 | 73 | 91 | 86 | 100 |
| 11 | 33 |  |  | 75 | 58 | 58 | 50 | 100 | 50 | 58 |  | 92 | 33 | 33 | 67 |  | 100 | 75 |  | 100 |

**Інформація про результати ДПА**

**4 класи**

Здавало ДПА – 31

Звільнені від ДПА – немає

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет** | **ПІБ учителя** | **Загальна кількість учнів** | **Кількість учнів,****які виконували роботу** | **Виконали на** | **% учнів, які мають 7-12 б.** | **Середній бал** |
| **12****-****10**  | **%** | **9****-****7**  | **%** | **6****-****4**  | **%** | **3****-****1**  | **%** |
| 4 | Українська мова | Линник Т.М. | 31 | 31 | 5 | 16 | 14 | 45 | 14 | 39 | 0 | 0 | 61 | 7,7 |
| 4 | Літературне читання | Линник Т.М. | 31 | 31 | 5 | 16 | 17 | 55 | 9 | 29 | 0 | 0 | 71 | 7,6 |
| 4 | Математика | Линник Т.М. | 31 | 31 | 6 | 20 | 11 | 35 | 14 | 45 | 0 | 0 | 55 | 7,2 |

**Кадрове забезпечення**

Протягом 2016-2017 н.р. в школі працювало:

**28 – вчителів**

**1 – бібліотекар**

**1 – психолог , соціальний педагог**

* **1 – педагог-організатор**

**16 – технічних працівників**

Навчальний заклад забезпечений кадрами на 100%.

**Педагогічні працівники мають:**

а) кваліфікаційні категорії:

«Спеціаліст вищої категорії» –21 – 75 %;

«Спеціаліст І категорії» – 5 – 18 %;

«Спеціаліст ІІ категорії» –1 – 3,5 %;

 «Спеціаліст» –  1 – 3,5 %;

б) педагогічні звання:

«Старший вчитель» – 11 – 39 %;

«Вчитель-методист» – 2 – 7 %;

**Якісний склад педагогів у 2016-2017 н.р.**

**Склад педагогів за віком**

Щорічно вчителі проходять атестацію на встановлення чи підтвердження кваліфікаційного рівня. В 2016-2017 н.р. було атестовано 5 педагогічних працівників, що становить 18%.

Серед атестованих вчителів:

**атестовано на відповідність раніше присвоєній:**

* кваліфікаційній категорії  «Спеціаліст вищої категорії» – 2;
* педагогічному званню «Старший учитель» 1– учитель;
* кваліфікаційну категорію  «Спеціаліст» – 1;

**присвоєно:**

* кваліфікаційній категорії  «Спеціаліст вищої категорії» – 1;
* кваліфікаційну категорію  «Спеціаліст ІІ категорії» – 1;
* педагогічне звання «Вчитель -методист» – 1.

**Робота з обдаруваннями**

Одним із основних принципів роботи школи є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. У школі створено відповідні умови для розвитку творчої обдарованості учнів. Робота школи в 2016 - 2017 навчальному році була спрямована на реалізацію шкільної програми «Обдарована дитина» та на розвиток духовної, інтелектуальної, творчої особистості. З цією метою в школі щорічно оновлюється та поповнюється інформаційно-аналітичний банк «Обдарована дитина».

У 2016 - 2017 навчальному році він нараховував 11учнів.

У школі створена система роботи з обдарованими учнями та умови для залучення учнів до участі в різних етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін, участі в турнірах, конкурсах, фестивалях, конференціях.

Відповідно до плану роботи ШМО в жовтні було проведено І тур Всеукраїнських олімпіад, визначено переможців та розпочата підготовча робота до участі у ІІ турі олімпіад.

У листопаді-грудні учні команда від Ніжинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №17 взяла участь у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін і показали такі результати:

**Результати участі**

**учнів Ніжинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 17**

**у ІІ етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Рейтинг** | **Кількість олімпіад** | **Кількість призових місць** | **Математика** | **Фізика** | **Астрономія** | **Інформатика** | **Правознавство** | **Історія** |  **Українська мова** **та література** | **Російська мова** | **Англійська мова** | **Німецька мова** | **Хімія** | **Біологія** | **Екологія** | **Географія** | **Економіка** | **Трудове навчання** | **Обслуговуюча праця** | **Інформаційні технології** |
| **2015 - 2016** | 9 | 17 | 3 | 12 | 13 | 3 | 5 | 10 | 10 | 9 | - | 13 | 4 | 11 | 11 | 7 | 15 | 7 | 14 | 18 | 7 |
| **2016 - 2016** | 9 | 18 | 9 | 7 | 8 | 3 | 18 | 9 | 13 | 11 | - | 14 | 5 | 9 | 9 | 8 | 10 | 9 | 7 | 15 | 7 |

Стабільно учні школи тримають рейтинг з астрономії (учитель Смелянська О.В.),з екології (учитель Степанова Л.В.), німецької мови (учитель Костюченко О.В.) Покращили рейтингове місце з фізики (учитель Смелянська О.В. ), з географії Стабільно учні школи тримають рейтинг з астрономії (учитель Смелянська О.В.),з екології (учитель Степанова Л.В.), німецької мови (учитель Костюченко О.В.) Покращили рейтингове місце з фізики (учитель Смелянська О.В. ), з географії (учитель Власенко Л.В.), з трудового навчання (Крамаренко А.М.). Погіршили свої результати з інформатики (учитель Пилипенко Л.Ю.)

Кількість призових місць у 2016-2017 н.р. у порівнянні з 2015-2016 н.р. збільшилась з 3 до 9.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Місце** | **ПІБ дитини** | **Клас** | **Учитель** |
| Астрономія | ІІ | Скляр Д. | 11 | Смелянська О.В. |
| Трудове навчання | ІІІ | Євтушенко Д. | 10 | Крамаренко А.М. |
| Правознавство  | ІІІ | Ковалевська В. | 9 | Кононець Н.І. |
| Математика | ІІІ | Ярмоленко В. | 6 | Дусь О.Ф. |
| Географія | ІІІ | Сердюк В. | 9 | Власенко Л.В. |
| Хімія | ІІІ | Кириченко Б. | 7А | Степанова Л.В |
| Німецька мова | І | Карпенко Ю. | 8 | Костюченко О.В. |
| Екологія | ІІІ | Ващенко Т. | 11 | Степанова Л.В |
| Астрономія | ІІІ | Проніна Є. | 10 | Смелянська О.В. |

**Динаміка змін призових місць**

**команди школи за результатами участі у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЗНЗ** | **2014 - 2015н.р.** | **2015 - 2016 н.р.** | **2016- 2017 н.р.** | **Динаміка** |
| Ніжинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №17 . | 9 | 9 | 9 | 0 |

На 2017 - 2018 навчальний рік планується:

* підвищити рівень внутрішкільного контролю за проведенням уроків;
* підвищити рівень внутрішкільного контролю за впровадженням учителями школи інноваційних технологій на уроках та позаурочний час;
* підвищення контролю за формуванням, підготовку команд для участі у ІІ етапі Всеукраїнських олімпіад;

### Участь учнів у конкурсах, змаганнях у 2016-2017 н.р.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва конкурсу** | **Результативність** | **ПІБ учня** | **ПІБ учителя** |
| 1 | Легка атлетика | ІІІ місце | Збірна 5-7 класів | Мовчан Ю.В. |
| 2 | Легка атлетика | ІІ місце | Збірна школи | Мовчан Ю.В. |
| 3 | Стрибки у довжину  | ІІ місце | Григоришин Д., 7-А клас | Мовчан Ю.В. |
| 4 | Біг 300 м | ІІ місце | Кулініч Д., 6 клас | Мовчан Ю.В. |
| 5 | Біг 60 м | ІІ місце | Андрусенко Д., 7-Б клас | Мовчан Ю.В. |
| 6 | Біг 400 м | І місце | Шарков Я., 10 клас | Мовчан Ю.В. |
| 7 | Біг 800 м | ІІ місце | Шарков Я., 10 клас | Мовчан Ю.В. |
| 8 | Штовхання ядра | ІІ місце | Шарков Я., 10 клас | Мовчан Ю.В. |
| 9 | Біг 200 м  | І місце | Кузіков Денис, 10 клас | Мовчан Ю.В. |
| 10  | Біг 400 м | ІІ місце | Кузіков Данило, 10 клас | Мовчан Ю.В. |
| 11 | Біг 800 м дівчата | ІІІ місце | Сатарі Ж., 8 клас | Мовчан Ю.В. |
| 12 | Естафетний біг 4х100 (травень) | ІІ місце | Кузіков Д., Кузіков Д., Шарков Я., 10 клас, Полторацький А., 11 клас | Мовчан Ю.В. |
| 13 | Легкоатлетична естафета 4х100 (вересень) | І місце | Кузіков Д., Кузіков Д., Шарков Я., 10 клас, Полторацький А., 11 клас | Мовчан Ю.В. |
| 14 | Бадмінтон | ІІІ місце | Криль Б., 11 клас | Мовчан Ю.В. |
| 15 | Футбол «Шкіряний м’яч» | ІІІ місце | Збірна 6-7 класів | Мовчан Ю.В. |
| 16 | Міні-футбол, обласні змагання | ІІ місце | Збірна 8-9 класів | Мовчан Ю.В. |
| 17 | Міні-футбол | ІІІ місце | Збірна 5-7 класів | Мовчан Ю.В. |
| 18 | Міні-футбол | ІІІ місце | Збірна 8-11 класів | Мовчан Ю.В. |
| 19 | Міні-футбол | ІІІ місце | Збірна 4, 5, 6 класів | Мовчан Ю.В. |
| 20 | Настільний теніс | ІІІ місце | Мехед В., 8 клас | Мовчан Ю.В. |
| 21 | Настільний теніс | ІІ місце | Козаченко М., 11 клас | Мовчан Ю.В. |
| 22 | Баскетбол (хлопці) | ІІ місце | Кузіков Денис, Шарков Я., 10 клас; Козаченко М., Ляхов В., 11 клас | Мовчан Ю.В. |
| 23 | Баскетбол (дівчата) | І місце | Деревенко А., Ярмоленко А., 10 клас; Криль Б., Чаленко Я., 11 клас | Мовчан Ю.В. |
| 24 | Конкурс знавців рідної мови імені Т.Г. Шевченка | ІІІ місце | Прощенко В., 5 клас | Алєксєєнко Н.В. |
| 25 | Конкурс «Юний біолог» | ІІ командне місце, Грамота «Найкращий опонент» | Ващенко Т., 11 клас | Степанова Л.В. |
| 26 | Конкурс БДЮ «Славою героїв пишаємося» | І місце | Прощенко В., 5 клас; Хомич Лада, 6 клас | Дмитренко А.П. |
| 27 | Конкурс патріотичної пісні» В піснях мого народу – доля України» | Лауреати | Ансамбль 7-Б, 8, 11 класи | Литвин О.Д. |
| 28 | Конкурс «Об’єднаймося ж, брати мої!» | І місце | Сердюк В., 9 клас | Алєксєєнко Н.В. |
| 29 | ХІІ регіональний конкурс учнівської творчості «Славні нащадки Тараса» | ІІ місце | Хомич Л., 6 клас |  |
| 30 | Конкурс «Добре діло» | ІІ місце | Команда «Незламні» | Нечипоренко В.М. |
| 31 | Конкурс «У колі друзів» | ІІІ місце | Команда «Незламні» | Нечипоренко В.М., Смелянська О.В. |
| 32 | Старти надій | ІІІ місце | Збірна 7-А, 7-Б класи | Мовчан Ю.В. |
| 33 | Міський етап обласного конкурсу на кращу презентацію англійською мовою «Україна – мій дім»  | ІІІ місце | Яремчук Олена, 11 клас | Заворотня А.С. |

**Методична робота**

Методична робота у школі у 2016-2017 н.р. була спрямована на реалізацію вимог Конституції України, Указів Президента України, Законів України «Про Освіту», Державних національних програм, наказів Міністерства освіти і науки України, виконання регіональних, обласних, міських програм.

У 2016-2017 н.р. педагогічний колектив Ніжинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 17 розпочав роботу над проектом «Інтеграція принципів та підходів освіти для демократичного громадянства та прав людини у навчально-виховний процес» Уся методична робота у школі 2016-2017 н.р. була спрямована на вирішення таких завдань:

- Поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів навчального плану шляхом створення профільних класів, забезпечення психолого-педагогічного супроводу функціонування профільного навчання;

- Підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;

- Підвищення теоретичної, науково-методичної підготовки педагогічних працівників шляхом організації ШМО, творчих груп, проведення тижнів педмайстерності;

- Удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу життєдіяльності навчального закладу;

- Продовження роботи на гуманізацію виховання, утвердження здорового способу життя, формування патріотичної свідомості та духовного світу дітей;

- Поширення передового педагогічного досвіду працівників навчального закладу шляхом друку матеріалів у фахових виданнях, Інтернет - сайтах, на сайті школи;

- Створення умов для оволодіння і впровадження педагогічними інноваційними методиками з метою підвищення результативності навчально-виховного процесу.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучені вчителі школи, а особливо ті педагоги, які мають педагогічні звання "старший учитель", "учитель-методист" та вищу кваліфікаційну категорію.

Основним  із завдань методичної служби школи є стимулювання розвитку особистісного та професійного потенціалу вчителя. З цією метою у начальному закладі підтримуються усі намагання педагогів стосовно підвищення своєї власної професійної компетентності.

В організації методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету. Комп’ютер у шкільному методичному кабінеті підключений до мережі Інтернет, що дає змогу вчителям активно його використовувати для самоосвіти та підготовки до уроків, виховних заходів.

Результативною була робота всіх ШМО, творчої та фокус груп.

У 2016-2017 н.р. пройшли тижні педагогічної майстерності учителів фізкультури, трудового навчання та предметів естетичного циклу (керівник ШМО Мовчан Ю.В.), учителів фізики, математики та інформатики (керівник ШМО Дусь О.Ф.), тиждень педмайстерності вчителів іноземної мови (керівник ШМО Заворотня А.С.), тиждень педмайстерності вчителів філології та історії (керівник Алєксєєнко Н.В.), тиждень педмайстерності вчителів початкових класів (керівник Парфьонова Н.В.), тиждень педмайстерності вчителів природничого циклу (керівник Степанова Н.В.) Усі тижні педагогічної майстерності пройшли затвердженими планами, але графік проведення заходів не дотримувався.

Під час проведення тижня педагогічної майстерності вчителів фізики, математики та інформатики були проведені: конкурс "Юні математики", 5-6 класи (учитель Дусь О.Ф., Шепетун А.І.), математичний КВК 10-11 класи (Дусь О.Ф., Шепетун А.І.), інформаційна вікторина "У світі інформатики", 9 клас (учитель Пилипенко Л.Ю.), випуск фізичної газети "Фізика і сьогодення" (учитель Смелянська О.В.)

У рамках проведення тижня Української мови та писемності учні 9-10 класу та вчителі школи взяли участь у Всеукраїнському радіодиктанті. Змістовним і цікавим пройшло свято української мови (учитель Колоша Л.В.)

У школі функціонує методична рада (керівник Костюченко О.В.). На засідання методичної ради виносились наступні питання:

* Аналіз методичної роботи за 2015-2016 н.р. і завдання на 2016-2017 н.р.;
* Затвердження плану роботи методичної ради на 2016-2017 н.р.;
* Затвердження планів роботи ШМО, творчих груп;
* Узгодження випусків інформаційно-методичних бюлетенів на 2016-2017 н.р.;
* Організація взаємовідвідування уроків та виховних заходів на 2016-2017 н.р.;
* Моніторинг роботи вчителів школи з пропаганди власного педагогічного досвіду;
* Затвердження досвіду роботи вчителів, які атестуються у 2016-2017 н.р.
* Про підсумки методичної роботи за 2016-2017 н.р.
* ,Випуск збірки "Впровадження принципів демократії в навчально-виховний процес"

Протягом 2016-2017 н.р. ЗДНВР Власенко Л.В. були випущені методичні бюлетені: "Освіта у Великобританії","Освіта у Франції", "Учителі-новатори в Україні", інформаційно-методичний бюлетень "Освіта в Німеччині"

У 2016-2017 н.р. були проведені:

1. Методична оперативка з питань вимог Державних стандартів освіти, єдиного орфографічного режиму, ведення шкільної документації, організованого початку навчального року, складання календарно-тематичних планів, вивчення інструктивно-методичних рекомендацій з вивчення навчальних предметів у 2016-2017 н.р. (ЗДНВР Власенко Л.В.);

2. Інструктивно-методична нарада для класних керівників 1-11 класів: методика проведення Першого уроку; організація планування виховної роботи на 2016-2017 н.р. ЗДНВР (Смелянська О.В.);

3. Інструктивно-методична нарада: вимоги до ведення класних журналів 1-4, 5-11 класів; до журналів індивідуального навчання, факультативних занять, ГПД, гурткової роботи. (ЗДНВР Власенко Л.В.);

4. Індивідуальні консультації ЗДНВР. Погодження календарних планів учителів-предметників по запровадженню демократичних цінностей в навчально-виховний процес. (ЗДНВР Власенко Л.В., Смелянська О.В.);

5. Індивідуальні консультації по впровадженню ІКТ у НВП. (Пилипенко Л.Ю.);

6. Надання методичної допомоги вчителям "Узагальнення власного педагогічного досвіду". (ЗДНВР Власенко Л.В);

7. Діагностування педагогічного колективу щодо планування роботи школи на 2017-1018 н.р.

У 2016-2017 н.р. організовано роботу по наставництву. Виконаний план роботи наставника Чудак Н.М., учителя початкових класів, з новоприбулим вчителем Трохименко Л.А.

Виконаний графік проходження курсів підвищення кваліфікації педагогами школи у 2016 році та І семестр 2017 року.

Складений графік проходження курсів підвищення кваліфікації педагогами школи у 2018 році.

У школі продовжується робота з обдарованими дітьми (керівник Кожухівська В.П.), поповнюється "Книга успіхів", де фіксуються досягнення творчих та обдарованих дітей.

Порівняно з 2015-2016 н.р. збільшилась кількість призових місць в ІІ етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін: 2015-2016 н.р. - 3 призові місця у 2016-2017 н.р. - 9 місць.

Результат участі учнів у міському етапі конкурсу П.Яцика – 1 призове місце.

По роботі над проблемою школи зроблено наступне:

1. Індивідуальні консультації ЗДНВР. Погодження календарних планів учителів-предметників по запровадженню демократичних цінностей в навчально-виховний процес. (ЗДНВР Власенко Л.В., Смелянська О.В.)

2. Арт-терапія "Відновлення психо-емоційного стану". (Практичний психолог Нечипоренко В.М.)

3. Практичний семінар "Переосмислення питань дисципліни і порядку з демократичної точки зору" (ЗДНВР Власенко Л.В.)

4. Психолого-педагогічний тренінг "Психопрофілактична робота з педагогічним колективом з питань розвитку, виховання і навчання дітей" (Практичний психолог Нечипоренко В.М.)

5. Проведені тренінги з тренерами Всеукраїнської програми "Демократична школа"

6. Практичний семінар "Переосмислення ролі вчителя в контексті демократії" (ЗДНВР Власенко Л.В.)

7. Практичний семінар "Професійна етика вчителя. ОДГ/ОПЛ" (ЗДНВР Власенко Л.В.)

8. Проведено анкетування серед учнів 5-11 класів "Яким ви бачите сучасного вчителя" (ЗДНВР Власенко Л.В.)

 9.Випущена збірка «Освіта для демократичного громадянства (ОДГ) та освіта прав людини (ОПЛ) засобами предметів навчального плану (З досвіду роботи Ніжинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 17)»;

10. Випущена збірка «Освіта для демократичного громадянства (ОДГ)та освіта прав людини (ОПЛ) під час навчально-виховного процесу в школі (З досвіду роботи Ніжинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 17)»;

11. Випущена збірка «Освіта для демократичного громадянства (ОДГ) та освіта прав людини (ОПЛ)на уроках природознавства та біології (З досвіду роботи вчителя біології Ніжинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 17 Власенко Тетяни Федорівни)»

Учителі школи широко впроваджують інноваційні технології навчання: ІКТ на уроках: Власенко Т.Ф. (природознавство, біологія), Миколенко Н.А., Парфьонова Н.А., Чудак Н.М., Линник Т.М. (учителі початкових класів), Смелянська О.В. (фізика, астрономія), Власенко Л.В. (географія), Шепетун А.І. (математика), Костюченко О.В. (німецька мова), Кошова Н.В. (основи здоров’я)

ІКТ під час виховних заходів у закладі (ЗДНВР Смелянська О.В.),

ІКТ під час проведення педагогічних рад (ЗДНВР Власенко Л.В., Смелянська О.В.)

* ігрові технології: Линник Т.М., Парфьонова Н.А., Заворотня А.С. (вчитель англійської мови), Сердюк О.М., Миколенко Н.А., Росомаха Л.М.), Трохименко Л.А.
* проектна тенхнологія: Смелянська О.В. (учитель фізики), Колоша Л.В. (учитель української мови та літератури), Костюченко О.В. (учитель англійської і німецької мов), Кононець Н.І. (учитель історії та правознавства), Шепетун А.І. (класний керівник 5 класу), проектна діяльність в менеджменті керівника (директор школи Власенко Т.Ф.);
* здоров'язберігаючі технології: вихователь ГПД Кавасіна С.О., Степанова Л.В. (учитель біології і хімії);
* інтерактивні технології: Дмитренко А.П. (учитель образотворчого мистецтва), Дусь О.Ф. (учитель математики), Алєксєєнко Н.В. (учитель української мови та літератури); Пилипенко Л.Ю.(учитель інформатики)
* технологія розвитку критичного мислення: Кононець Н.І. (учитель історії);
* створення ситуації успіху: Мовчан Ю.В. (учитель фізкультури);
* компарастичний аналіз творів: Кожухівська В.П. (учитель світової літератури).

Учитель інформатики Пилипенко Л.Ю. працює над сайтом школи, на якому розміщує і постійно оновлює інформацію про навчальну та виховну роботу в школі, про роботу шкільних методичних об'єднань, досвід вчителів. Уся інформація супроводжується фотографіями. На сайті розміщені матеріали проведених педрад та робота над методичною темою.

Випущені методичні рекомендації учителя математики Шепетун А.І., "Застосування програми GeoGebra при вивченні функції в основній школі" У збірці розглянуто можливості використаннясистеми динамічної математики GeoGebra при вивченні функції в різних класах основної школи.

27 грудня 2016 року відбулось засідання опорної школи директорів з проблеми "Управлінська діяльність директора школи" (керівник директор школи Власенко Т.Ф.)

У березні 2017 року був проведений міський семінар учителів української мови та літератури «Переосмислення ролі вчителя в контексті демократії"

Учителі школи взяли участь у всіх міських семінарах, у вебінарах, які проводились ЧОІППО імені К.Д.Ушинського.

У школі працює електронна пошта, більшість педагогів школи мають власні електронні скриньки, що дає змогу оперативно обмінюватись інформацією.

У 2016-2017 н.р. учитель початкових класів Парфьонова Н.А. взяла участь в конкурсі "Учитель року" та стала лауреатом.

Учителі школи Смелянська О.В., Кононець Н.І. стали номінантами конкурсу «Талант року»

За результатами участі педагогів у методичній роботі школи ведеться облік "Моніторингова діяльність педрад у методичній роботі школи".

У методичній роботі на 2016-2017 планується:

* Спрямувати усю методичну роботу на успішну реалізацію методичної проблеми.
* Систематично працювати над підвищенням рівня самоосвіти.
* Будувати навчально-виховний процес так, щоб у ньому багато часу займало не пасивне сприймання навчальної інформації, а активна, самостійна, пошукова діяльність учнів, що сприяло б підвищенню навчальної мотивації учнів на компетентнісній основі на всіх ступенях навчання;
* Продовжити роботу по впровадженню Державного стандарту початкової та базової загальної середньої освіти.
* Залучати обдарованих та здібних дітей до участі в інтерактивних конкурсах, інтернет-олімпіадах, турнірах.
* Друкувати власні доробки педагогів у періодичних виданнях;

**Виховна робота**

Входження України в європейський освітній простір, розбудова національної системи освіти породжують певні зміни в концептуальних підходах та парадигмі освіти й виховання учнів на сучасному етапі. В сучасних важких і болісних ситуаціях, викликів і загроз, та водночас значних перспектив розвитку, важливих змін у політиці, економіці, соціальній сфері пріоритетним завданням є визначення нової стратегії виховання.

Сьогодні ми розглядаємо стратегію виховання як багатокомпонентну та багатовекторну систему, яка є основою формування особистості школяра та значною мірою впливає на розвиток України в цілому. Саме країна та її громадяни стають безпосередніми учасниками процесів, які мають надзвичайно велике значення для подальшого визначення власної долі, долі своєї держави, подальших глобальних змін на планеті.

Пріоритетним напрямом виховання у 2016-2017 навчальному році   стало  формування в учнів ціннісного ставлення до суспільства та держави, які проявляються в таких якостях: самосвідомість, національна свідомість, патріотизм, правосвідомість, політична культура тощо. А стрижнем виховного процесу є національно – патріотичне та громадянське спрямування.

Колектив школи керувався головним завданням  – виховати морально здорову, духовно багату, різнобічно розвинуту людину, яка поважає й любить рідну землю, культуру свого народу; громадянина правової держави, який знатиме й поважатиме закони, любитиме Україну, орієнтуватиметься в сучасному житті й буде готовий працювати заради процвітання своєї Батьківщини.

Вся виховна робота проводилась згідно річного плану роботи школи та планів класних керівників і підпорядковувались проблемі формування особистості учня на основі його творчих здібностей та впровадження у навчально-виховний процес основних орієнтирів виховання. Тому у виховній роботи, педагогічний колектив школи орієнтуються на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Основні орієнтири виховання…», «Концепцією національно-патріотичного виховання дітей і молоді», «Стратегією національно-патріотичного виховання дітей і молоді» та нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти, органів місцевого самоврядування.

 У 2016-2017 н.р. педагогічний колектив почав реалізовувати основні завдання програми «Демократична школа». Тому виховна робота педагогічного колективу була спрямована на реалізацію проблеми школи - "Інтеграція принципів та підходів освіти для демократичного громадянства та прав людини у навчально-виховний процес

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалися за основними напрямами: ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;  ціннісне ставлення особистості до людей; ціннісне ставлення особистості до природи;  ціннісне ставлення особистості до мистецтва; ціннісне ставлення особистості до праці;  ціннісне ставлення особистості до себе.

В основу діяльності школи покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв’язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм виховання. Слід відмітити, що школа працює з використанням:

1. Виховних технологій:
* технологія колективного творчого виховання;
* проектна технологія;
* елементи технології саморозвитку;
* елементи Вальдорфської педагогіки;
* здоров'язберігаючі технології;
* технологія співробітництва та інше;
1. Довготривалих проектів:
* Євроклуб "Дружба" (керівник Костюченко О.В.);
* «Демократична школа» (керівник Власенко Т.Ф.);
* «Джура» (керівник Крамаренко А.М., Нечипоренко В.М.).
1. Короткотривалих проектів, акцій:
* "Солдатська страва";
* "Привітай солдата!";
* акція "Здай батарейку - врятуй їжачка";
* участь у фестивалі "Його величність, Ніжинський огірок!"
* участь у виставці «Алея слави»

Виховна робота школи була спрямована на вирішення таких завдань:

1. Розпочати роботу над новою проблемою школи.
2. Здійснювати практичну реалізацію Основних орієнтирів виховання учнів.
3. Здійснювати практичну реалізацію основних положень особистісно-орієнтованого, системного, творчого, компетентнісного підходу до виховного процесу в школі.
4. Вивчення і творче впровадження в практику виховання педагогічних інновацій вчителів школи, міста, області, України.
5. Продовжити правоосвітню та правовиховну роботу з профілактики злочинності, бездоглядності та безпритульності.
6. Підвищувати роль учнівського самоврядування у навчально-виховному процесі школи.
7. Здійснювати психолого-педагогічний супровід навчально-виховного процесу.
8. Впроваджувати активні форми роботи у виховний процес (диспут, дискусія, тренінг, конференція).
9. Визначити одним із пріоритетних напрямків роботи героїко патріотичне виховання школярів, побудувавши його на Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді.
10. Популяризація діяльності школи у місцевих ЗМІ, використовувати Інтернет-ресурси.

З метою вивчення діяльності педагогічного колективу, контролю за станом виховної роботи, використанням технологій, форм та методів, засобів, організаційної роботи, глибокого опрацювання нормативних документів на засіданнях педагогічної ради було розглянуто наступні питання:

* «Про підсумки оздоровчої компанії 2016року»(серпень).
* «Про організацію харчування учнів за кошти міського бюджету у 2016-2017 н.р.» (серпень).
* «Про працевлаштування учнів-випускників 2015-2016 н.р.» (серпень).
* «Про підсумки оздоровчої компанії 2016 року та організацію оздоровлення у 2017н.р.» (листопад).
* «Виховання свідомого громадянина як аспект формування у школярів ціннісного ставлення до суспільства і держави.» (листопад).
* «Результати відвідування учнями школи у І семестрі 2016-2017 н.р.» ( грудень).
* «Результати відвідування учнями школи у І семестрі 2016-2017 н.р.»(січень)
* «Превентивна виховна робота школи як засіб формування ціннісного ставлення до себе та до оточуючих.»(березень)
* Аналіз виховної роботи за 2016-2017 н.р.(червень).

Конструктивно пройшло засідання педагогічної ради з питання: «Виховання свідомого громадянина як аспект формування у школярів ціннісного ставлення до суспільства і держави», що розкривало діяльність педагогічного колективу по формуванню «ціннісного ставлення до суспільства і держави». Творча група детально проаналізувавши діяльність закладу розробила чіткі рекомендації, щодо подальшої роботи школи за даним напрямом. (детальні матеріали розміщені на сайті школи). Під час педагогічної ради використовувались інформаційно-комунікаційні та комп’ютерні технології.

Слід відмітити, що питання виховної роботи були заслухані і на нарадах при директорі, а саме:

І. ЗДНВР Смелянську О.В.:

* Аналіз працевлаштування випускників.
* Про оновлення обліку пільгового контингенту та організація пільгового харчування;
* Затвердження складу ради профілактики.
* Зайнятість учнів в гуртках.
* Аналіз відвідування школи учнями 9-11 класів. Профілактика учнівського травматизму.
* Планування роботи на канікули.
* Організація роботи з батьківською громадськістю, радою школи
* Реалізація програми "Демократична школа"

ІІ. Педагога-організатора Дмитренко А.П.:

* Формування навичок самоврядування, соціальної активності в процесі практичної громадської діяльності школярів;
* Підсумки роботи учнівського самоврядування

Аналізуючи відвідані години спілкування, виховні заходи, шкільні акції слід відмітити, що виховна робота проводиться на належному рівні, широко впроваджуються сучасні технології у виховання школярів, широко використовуються сучасні комп’ютерні технології, Інтернет ресурс. Слід зазначити, що майже всі загальношкільні заходи проходять з використанням мультимедійних презентацій, відео. У поточному навчальному році в школі продовжується практика проведення флеш-мобів.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі в 2016-2017 навчальному році працює 15 класних керівників, вихователь групи ГПД, педагог-організатор, соціальний педагог, заступник директора з виховної роботи. Основну діяльність по створенню повноцінного виховного простору здійснюється методичним об’єднанням класних керівників, яке очолює Шепетун А.І. Підвищення фахового рівня, майстерності вихователів є основним завданням діяльність ШМО. Дане об’єднання дозволяє не лише обмінюватися досвідом, ідеями, практичними здобутками й є суттєвою в організації спільної діяльності класних колективів.

Однією із видів діяльності ШМО є засідання, де відбувається не лише обмін досвідом, а й прийняття спільних рішень, щодо підвищення ефективності виховного процесу. Проведено 6 засідань, розглянуто питання, що розкривають реалізацію завдань «Основних орієнтирів..», «Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді», «Демократична школа», роботу школи, а саме:

* Опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації та проведення виховної роботи у 2016-2017 н.р.
* Основні напрямки виховної роботи у класних колективах.
* Діагностика членів ШМО класних керівників.
* Удосконалення впровадження ОДГ/ОПЛ у виховний процес.
* Реалізація Концепції національно-патріотичного виховання.
* Ознайомлення з нормативними документами з питань виховної роботи.
* Родинні витоки патріотичного виховання школярів.
* Сімейне виховання - фундамент формування морально-етичної особистості.
* Використання творчої спадщини В.Сухомлинського для реалізації виховного спрямування позакласної роботи.
* Формування патріотизму у молодших школярів.
* Формування активної життєвої позиції у школярів.
* Виховання учнів на демократичних засадах.
* Поглиблення розуміння учнями змісту етичних норм і правил.
* Становлення і розвиток демократичних стосунків між класними керівниками та учнями.
* Реалізація проекту "Демократична школа".
* Конфліктні ситуації та уміння виходити з них.
* Згуртування учнівського колективу (гендерний аспект) - непроста ситуація.
* Психологічна комфортність - головна умова успішного виховання молодших школярів.
* "Важкі діти". Які вони сьогодні?.
* Психологічні особливості підліткового віку.
* Розвиток креативних здібностей учнів.
* Майстерність педагога, його творча ініціатива, удосконалення методів, форм роботи з учнями. Підсумки роботи ШМО класних керівників за 2015-2016 н.р.
* Проведення анкетування класних керівників з метою з'ясування планування виховної роботи в 2017-2018 н.р.
* Тренінг "Стратегія особистісного і професійного самовдосконалення
* Роль шкільної бібліотеки у формуванні читацької компетентності школярів засобами індивідуальної роботи.

Особливо цікаво проходить обговорення досвіду та практичний обмін досягненнями, активні форми роботи. При плануванні виховної роботи, відбувається розподіл підготовки загальношкільних виховних заходів за окремими класами. Такий підхід дозволяє сплановану підготовку класних колективів, залучення до масової роботи більшої кількості учнів, в тому числі і категорійних.

У 2014-2015н.р., творчою групою класних керівників під керівництвом Шепетун А.І, було розроблено єдиний шаблон плану роботи класного керівника, який пройшовши апробацію залишений для використання і в поточному році. Останній відповідає плану роботи школи, «Основним орієнтирам виховання…» , вимогам до проведення виховної роботи МОН України. (розміщений на сайті школи.)

Вивчення культурної спадщини рідної держави, розвиток сучасного виробництва України - одне із завдань, що ставить перед нами виконання «Основних орієнтирів з виховної роботи..», «Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді». Саме тому класними керівниками, при фінансовій підтримці батьківських комітетів класів, організовуються навчально-пізнавальні екскурсії, відвідування театрів як в межах міста так і за його межами, а саме:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класи** | **Поїздки** | **Дата проведення** | **Екскурсії** | **Дата проведення** |
| 1-А | м. Київ, Національний цирк України | 05.01.2017 | Ніжинський академічний український драматичний театр імені М. Коцюбинського | 16.01.2017 |
| м. Київ, Містечко професій | 30.05.2017 | Майстер-клас по виготовленню піци, "Рибацький хутір" | 06.04.2017 |
| 1-Б | м. Київ, Національний цирк України | 05.01.2017 | Ніжинський академічний український драматичний театр імені М. Коцюбинського | 16.01.2017 |
| м. Київ, Містечко професій | 30.05.2017 | Майстер-клас по виготовленню піци, "Рибацький хутір" | 07.04.2017 |
| 2-А | м. Київ, Містечко професій | 28.10.2016 | Ніжинський академічний український драматичний театр імені М. Коцюбинського | 16.01.2017 |
| м. Київ, Музей води, Музей війни, фабрика "Roshen" | 25.05.2017 |  |  |
| 2-Б | м. Київ, Містечко професій | 28.10.2016 | Ніжинський академічний український драматичний театр імені М. Коцюбинського | 16.01.2017 |
| м. Київ, Музей води, Музей війни, фабрика "Roshen" | 25.05.2017 |  |  |
| 3-А | м. Київ, Національний цирк України | 05.01.2017 | Ніжинський академічний український драматичний театр імені М. Коцюбинського | 16.01.2017 |
| Зоопарк "12 місяців", с. Демидів | 27.05.2017 | Майстер-клас по виготовленню піци, "Могорич" | 15.02.2017 |
|  |  | Майстер-клас по виготовленню піци, "Рибацький хутір" | 13.04.2017 |
| 3-Б |  |  | Ніжинський академічний український драматичний театр імені М. Коцюбинського | 16.01.2017 |
|  |  | Майстер-клас по виготовленню піци, "Рибацький хутір" | 26.05.2017 |
| 4 | м. Київ, Планетарій, Містечко професій "Кідландія" | 31.10.2016 | Ніжинський академічний український драматичний театр імені М. Коцюбинського | 16.01.2017 |
| м. Київ, Музей Води, "Хеппілон" | 26.05.2017 | Майстер-клас по виготовленню піци, "Рибацький хутір" | 27.03.2017 |
|  |  | Піша екскурсія по центру м. Ніжин (організатор Краєзнавчий музей) | 12.04.2017 |
| 5 | м. Київ, Фабрика ялинкових іграшок | 27.11.2017  | Майстер-клас по виготовленню кольорових гамбургерів, "Рибацький хутір" | 21.04.2017 |
|  | Зоопарк "12 місяців", с. Демидів | 01.06.2017 |  |  |
| 6 |  |  | Ніжинський академічний український драматичний театр імені М. Коцюбинського | 08.02.2017 |
|  |  |  | Історичний відділ Краєзнавчого музею, екскурсія "Юрій Лисянський - мандрівник кругосвітньої подорожі родом із Ніжина" | 27.03.2017 |
| 7-А  | м. Київ, Фабрика новорічної іграшки, Планетарій | 11.12.2016 | Ніжинський академічний український драматичний театр імені М. Коцюбинського | 08.02.2017 |
| м. Київ, Національний цирк України, Бананова ферма | 09.04.2017 |  |  |
| м. Львів, замки Львівщини | 19-21.05. 2017 |  |  |
| 7-Б | м. Київ, Містечко професій, завод "Coca-Cola" | 04.11.2017 | Краєзнавчий музей (відділ природи) | 21.03.2017 |
|  |  | Ніжинський музей "Поштова станція" | 29.03.2017 |
| 8 | м. Київ, Фабрика новорічної іграшки, Планетарій | 11.12.2016 | Ніжинський академічний український драматичний театр імені М. Коцюбинського | 08.02.2017 |
| м. Київ, Національний цирк України, Бананова ферма | 09.04.2017 |  |  |
| м. Львів, замки Львівщини | 19-21.05. 2017 |  |  |
| 9 |  |  | Ніжинський академічний український драматичний театр імені М. Коцюбинського | 13.10.2017 |
| 10 | м. Львів, замки Львівщини | 19-21.05. 2017 |  |  |

 Учні 1-9 класів відвідали театральні вистави Ніжинського драматичного театру ім. Коцюбинського, міський краєзнавчий музей та його відділи. Це дозволило підвищити інтелектуальний розвиток, розширити світогляд дітей. Вивчення рідного міста сприяє формуванню шанобливого ставлення до своєї малої Батьківщини, формує патріотичні почуття. Слід зазначити, що до екскурсійних поїздок залучаються батьки. Нажаль, не всі класні керівники організовують екскурсійні поїздки та й загалом екскурсії потребують урізноманітнення. Також потребує доопрацювання співпраця з міським краєзнавчим музеєм по проведенню піших екскурсій.

Ефективне виховання дитини не можливе без залучення батьків. Класними керівниками проводилась індивідуальна робота з батьками, батьківські збори, які містять не лише вирішення питань навчально-виховного процесу, ай батьківський всеобуч.

Для створення тіснішої співпраці з батьками класними керівниками проведено родинні свята «Новорічний карнавал» (1-3 класи), «Моряцькі розваги» (3-А клас, класовод Миколенко Н.А.), свято 8 березня (1-4 класи) На жаль, решта класних керівників родинних свят не проводило.

У школі працюють вокальні гуртки керівник Литвин О.Д. На виконання «Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді» організовано роботу по військово-патріотичному вихованню за туристко-краєзнавчим «Джура», «Влучний стрілець», євроінтеграційному - євроклуб «Дружба».

Слід зазначити, що для зручності позашкільної освіти на базі школи було організовано роботу гуртків СЮТ «Початкове технічне моделювання», шахової школи «Біла тура»( працювала до квітня), ДСША «Дзюдо».

Загалом по школі всіма видами гурткової роботи охоплено 212 учнів школи, що становить 61 % (у 2015-2016 н.р. - 68,4 %). Із них в шкільних гуртках - 101 учень, що становить 29 % (у 2015-2016 н.р. - 101 школярів, 30 %). Позашкільною освітою установ управління освіти (СЮТ, БДЮ, Шахова школа, спортивні школи) охоплено 64 учні, що складає 18,4% (у 2015-2016 н.р. - 70 учнів, 20,8 %). Позашкільною освітою в установах міста, що не підпорядковані управлінню освіти (музична школа, спортивні гуртки у спорткомплексі "Зірка"та інші) охоплено 69 учнів, що складає 19,9% (у 2015-2016 н.р. - 55 учнів школи, 16,4 %). 50 учнів школи (14,4 %) в позаурочний час відвідують приватні установи (фітнес-клуб "Позитив", курси "Step by step", інші).

Слід відмітити, що найбільшу ефективність, що до проведення соціально значущих заходів демонструють Члени команди «Джура», під керівництвом Нечипоренко В.М. Значно зменшив свою активність євроклуб ( керівник Костюченко О.В.), що пояснюється об’єктивними обставинами. Значною допомогою у проведенні шкільних та участі у міських заходах є робота шкільних ансамблів під керівництвом Литвин О.Д.

Шкільне життя має будуватися на демократичних засадах, елементом дорослого громадянського життя моделюються у школі через учнівське самоврядування. Педагогічний колектив чітко усвідомлюють, що добре організоване учнівське самоврядування стає тією силою, котра може розв'язати важливу проблему - навчити учнів приймати рішення і нести за них відповідальність. Саме тому, всі без винятку, школярі 5-11 класів беруть активну участь у виборах Президента школи, парламенту. В цьому році президентом школи стала учениця 10-го класу Сидоренко В., яка упродовж семестру збільшила активність у роботі парламенту. Проведення виборів є моделлю демократичних виборів громадянського суспільства, із усіма атрибутами та процедурами. Самоврядування сприяє вироблення в учнів почуття господаря школи, класу, вміння співпрацювати на принципах рівноправності, гласності, демократизму та дозволяє реалізовувати «Ціннісне ставлення до свого соціального «Я», основних орієнтирів виховання учнів.

Самоврядування об’єднує учнів 5-11 класів в організацію «Країна гідності». Дитяча організація є дієвим помічником у реалізації плану роботи школи, шкільних акціях, брала участь у міських заходах, волонтерському русі міста. Координатором роботи шкільного парламенту була педагог-організатор Дмитренко А.П.

Учнівський парламент нашої школи налічує 57 учнів(9-11 класи). Керують роботою парламенту президент та комісії: навчальна, дисципліни і порядку, спортивна, культмасова, санітарна. Кожна комісія працює відповідно до плану, згодженого з планом роботи школи.

У продовж семестру комісією дисципліни і прядку були проведені рейди: «Запізнення», «Цигарка»,. Результати рейдів обговорювались на засіданнях парламенту, куди запрошувались порушники дисципліни, учні , які запізнювались на уроки, порушували громадський порядок, не дотримувались правил внутрішнього розпорядку школи. Члени учнівського парламенту систематично контролюють чергування учнів по школі. Результати чергування висвітлюються на стенді «Говорить парламент» та обговорюються на робочих лінійках.

Спортивна комісія бере участь в організації та проведенні шкільних спортивних заходів. Були проведені «Козацькі розваги», змагання з міні футболу.

Члени культмасової комісії – активні учасники шкільних заходів: «Школа двері відчиняє», "Ми святкуємо ювілей", «Вдячність та шана вам, освітяни», «Новорічний феєрверк», «Свято 8 березня», «День Соборності» та ін. З великим задоволенням учні нашої школи взяли участь у конкурсі краси «Міс осінь»(останній був повність підготовлений парламентом). Традиційно на День міста та День Примирення ми вшановуємо пам’ять загиблих батюківців біля місця їх розстрілу, вітаємо ветеранів мікрорайону. Працює парламент і під час канікул. Складаємо план роботи , готуємось до заходів , свят, беремо участь у підготовці екскурсії.

Учні нашої школи беруть активну участь у акції "Здай батарейку - врятуй їжачка", акції до Дня миру «Ми за мир», участь у фестивалі "Його величність, Ніжинський огірок!" На особливу увагу заслуговує акція «Чужих дітей не буває», «Подарунок до свята 8 березня», «Масляна» ініціаторами якої стали учасники дитячо-юнацької військово-патріотичної  гри «Джура»  - команда «Незламні». Підчас акції були зібрані теплі речі для вихованців Ніжинського реабілітаційного центру. Напередодні свята Миколая, 8 березня, Масляної діти отримали  необхідні теплі речі, подарунки.

Дієвим є сайт школи, а також інформація про події в школі розміщується на фейсбуці.

Для молодших учнів працює об'єднання "Козачата". Проведено наступні заходи: "Прийом в козачата", "Чудова країна - моя Україна", "Праця звеличує людину", "Новорічна пригода", "Бережіть птахів", квест "Здоровим бути здорово", які готувалися учнями школи під керівництвом педагога-організатора і пройшли цікаво та динамічно; конкурси "Моя мрія", "Еко-парк очима дітей", "Україна - єдина!", акції "Годівничка", "Подаруй іграшку дитині", "Дерево життя" (писанки).

Для учнів 5-8 класів відокремлено дитяче об'єднання "Країна мрій". Учні брали активну участь у зборі макулатури, виготовленні оберегів до Дня українського козацтва, написанні листівок солдатам в зону АТО, привітали захисників Вітчизни з Новим роком та Різдвом Христовим. Середня ланка учнів - активні учасники спортивних змагань.

Реалізація «Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді» та напряму «Ціннісного ставлення до суспільства і держави» стали провідним в роботі школи. Заходи, що проводиться спрямовані на :

* + вшанування та вивчення подій Другої світової війни ;
	+ вшанування та вивчення подій пов’язаних із встановленням української державності;
	+ вивчення сучасних подій та допомога бійцям АТО.

До річниця визволення Ніжина від фашистських загарбників проведено:

* + ТГС
	+ проведення піших екскурсій "Ніжин відомий і невідомий"
	+ операція "Твори добро"( допомога ветеранам Другої світової війни)
	+ "Ти цих могил не оминай ніколи". Упорядкування місця розстрілу членів підпільної організації Я.Батюка та могили невідомого солдата.
	+ Покладання квітів місця розстрілу членів підпільної організації Я.Батюка та могили невідомого солдата.

Вдалим було покладання квітів, що супроводжувалося виступом вокального ансамблю.

З метою удосконалення змісту, форм та засобів патріотичного виховання учнівської молоді в в ході проведення традиційних для навчального закладу заходів до Дня захисника України та Покрови Пречистої Богородиці, Покровительки Українського козацтва і Збройних Сил України, 13 жовтня відбувся  конкурс  між учнями 5-11 класів «Коло друзів» .  Він став підсумком роботи за вересень-жовтень відповідно до плану заходів із впровадження гри «Джура». Юнаки та дівчата добровільно об’єднались в рої, придумали  атрибутику рою: назву, відзначку, ройовий клич-девіз, ройове гасло-позивний, прапорець встановленої форми із своїми барвами, типову форму-однострій. Все це було презентовано зі шкільної сцени на весь загал. Всі присутні учні, педагоги, батьки були в захваті . Нас  переповнювала гордість за  націю, народ, за Україну та її майбутнє.

21 листопада - незвичайний день для українців. Це день Гідності та Свободи, день початку двох знаменних і доленосних подій у новітній українській історії: Помаранчевої революції 2004 року та Революції Гідності 2013 року. Робочий навчальний день розпочався для учнів годинами спілкування, де вони міркували і доводили, що таке гідність і самоповага. Діти  вшанували хвилиною мовчання тих, хто віддав своє життя, відстоюючи на барикадах та в зоні АТО честь і гідність не тільки власну, а й усіх громадян України. Школярі позмагалися в міні-вікторині "Моя країна", поміркували над словами не тільки літературних класиків, а й сучасних авторів про те, що значить бути гідною людиною, громадянином вільної країни. Захід підготувала класний керівник 9 класу Алєксєєнко Н.В.

В День пам'яті жертв голодомору та масових політичних репресій, в школі пройшли:

- акція "Запалімо свічку скорботи";

- перегляд відеороликів "Голодомор" ;

- виступ волонтерської групи "Чорні сторінки історії";

- літературна композиція "Зернятко надії";

- єдина хвилина мовчання.

Особливо вдало пройшов виступ волонтерської групи учнів 8 класу, підготовлений класним керівником Заворотньою А.С.

Налагоджена співпраця між школою та військовою частиною, яка є постійними шефами та помічниками в реалізації національно-патріотичного виховання. Саме тому волонтерська група, під керівництвом класного керівника 10 класу Кононець Н.І., підготувала привітання особового складу ВЧ А 3160 з днем інженерних військ.

Традиційні заходи, свята в школі,які зберігаються протягом тривалого часу – це не «застій» або відсутність творчості, а широке філософсько-педагогічне поняття. Як педагогічний феномен вони являють собою основу і комплексний засіб виховання, своєрідна культурна спадщина мікрорайону, а ще одна із форм військово-шефської роботи. Мова йде про традиційні « Козацькі забави», які проходять напередодні Дня Збройних Сил України в Ніжинській загальноосвітній школі І-Ш ступенів № 17. Це неперевершена зустріч поколінь: команди вихованців ДНЗ № 25, випускників школи та військовослужбовців 250 Центральної інженерної бази. Іі завданням є підвищення престижу військової служби, військова професійна орієнтація молоді, формування і розвиток мотивації, спрямованої на підготовку до захисту Української держави і служби у Збройних силах України, формування європейських загальноосвітніх цінностей. Малеча старшої групи садочку «Зірочка» та старші учні школи з нетерпінням чекають того моменту, коли найдостойніші зможуть стати членами команди. Ось і сьогодні школа наповнилась особливими емоціями, хвилюваннями та криками вболівальників. І не так важливо, хто отримав І місце, бо переможців та переможених в справі готовності захищати рідну землю, оселю, сім ю не може бути.

Під час проведення Дня української писемності відбулося написання Всеукраїнського єдиного диктанту учнями 9-11 класів, педагогами школи.

На жаль, із за карантинних заходів не відбулися «Андріївські вечорниці» та свято «Святого Миколая», які б мали стати прикладом вшанування українських традицій, формуванням у дітей не лише знань, ай таких чеснот, як людяність та справедливість.

Непересічними виявилися заходи до День Соборності України, 20.01.:

- флешмоб "Ми разом! Ми єдині";

- мистецька акція "Я за єдину Україну";

- інформаційна лінійка "В єдності сила";

- книжкова виставка до Дня Соборності України.

Особливо сподобався флешмоб , який об’єднав всіх в єдиний живий ланцюг любові до рідної України.  «В єдності сила!» - така була тема уроку-ствердження, який підготувала для учнів 5-11 класів Лазарєва Ю.В. разом із учнями 7-А класу.

Запам’ятався дітям День пам'яті героїв Крут, 27.01, в ході якого пройшли:

- інформаційна лінійка "Крути. Приклад гідності",

- перегляд відеороликів "Крути: історичний погляд".

До свідомості учнів школи класний керівник 8 класу Заворотня А.С. разом із своїми вихованцями намагалась донести, що цей бій є один із важливих сюжетів сучасної української історичної пам’яті, який вже давно перестав сприйматись як рядова історична подія.

У день виводу військ з Афганістану відбулася інформаційна година, підготовлена учнями 11 класу (класний керівник Костюченко О.В.)

У День вшанування пам’яті Небесної сотні, 20 лютого, як символ продовження справи тих, хто  тримав прапори на Майдані або в зоні АТО, відбулась урочиста церемонія підняття трьох стягів: синьо-жовтого як  уособлення рідної України;  прапора Європи - уособлення народів Європи, їх єдність та прагнення до миру; прапора   Ніжина із офіційними геральдичним символом –  Гербом,  як шана та повага до малої Батьківщини. Крім того проведено акцію - "Запалимо свічку пам'яті" та здійснено покладання квітів до пам'ятника "Небесної сотні".

21 лютого 2017 року школі відбулося свято "Рідна мово! Ти для нас завжди чудова", підготовлене учителем української мови та літератури Колошею Л.В. Воно зібрало в залі шанувальників мови рідної, традицій народних, пісень вільних.

Активними учасниками свята були читці 5-10 класів, а також студенти НДУ імені Миколи Гоголя, які проходили педагогічну практику в школі.

Поетичні твори та мелодійні українські пісні викликали в присутніх почуття гордості за мову, за тих, хто передав нам у спадок цей неоціненний скарб. А тонкий та дотепний гумор не залишив байдужими нікого, викликав добродушний сміх.

1 лютого учні школи з відповідальністю та усвідомленням прийняли естафету участі у флешмобі «22pushupchallenge» від військової частини А 3160. Таким чином, молоде покоління висловлює свою підтримку тим, хто повернувся із зони АТО.

09-10 березня все прогресивне людство вшановує Великого Кобзаря. У школі пройшов фестиваль "Шевченкове слово", який зібрав шанувальників його таланту.

З уст читців, учнів 5-11 класів, прозвучали поезії, які є нев'янучою окрасою духовної культури українців, які виховують найкращі людські почуття, закликають до дружби народи світу.

Чарівна весна, весела Масляна, пісні, посмішки дітей та батьків. Таке веселе свято загальношкільне родинне свято відбулося в школі 24 лютого. Воно було підготовлене учнями 7-б класу (класний керівник Кожухівська В.П.) Всі класні колективи взяли участь у виставці опудал Зими, яких потім було спалено.

Відповідно до плану проведення  Тижня патріотичного виховання школі пройшов мітинг "Мирний травень", присвячений    Дню Перемоги та примирення, який був підготовлений учнями 5 класу (класний керівник Шепетун А.І.). Крім того, відбулися традиційні заходи: операція "Привітай ветерана!", операція "Це місце ми не забудемо ніколи". Прибирання місця розстрілу "батюківців", могили невідомого солдата.

Формування навичок здорового способу життя - інший провідний напрям діяльності педагогічного колективу, що дозволяє реалізувати напрямок «Ціннісне ставлення до себе». Поряд з цим здійснюються превентивні заходи щодо профілактики пияцтва, вживання тютюнових виробів, насильства, наркоманії, інших асоціальних явищ, що негативно впливають на формування дитячого організму.

Для реалізації даного плану на загальношкільному рівні проведено ряд заходів.

Змістовним був день фізичної культури і спорту "Здоров'я дітей - здоров'я нації" , що пройшов у школі 08.09. В рамках дня проведено:

 - бесіди "Здоровим бути здорово";

- флешмоб "З усіма роблю я зарядку".

Особливо цікаво пройшов флешмоб до якого долучилися не лише учні та вчителі, а й батьки.

День психічного здоров'я (жовтень) в школі відзначився наступними заходами:

* оформлено стенд-розгортку "Подолання стресового стану та негативних емоцій"
* проведено тренінгові заняття "Позитивне мислення - запорука емоційного здоров'я" (5-7 класи)
* проведено інтерактивний урок "Як поводитись у конфлікті" (11 клас)
* розміщення інформаційного бюлетеня "Як подолати осінню депресію?"

Тиждень за здоровий спосіб життя, що пройшов у закладі з 28.11.-02.12., відзначився проведенням:

- ТГС

- виступом агітбригади "Будь здоровим - будь щасливим!"

- випуск тематичного бюлетеня "Здоровими бути модно!"

- флешмоб "Я за здоровий спосіб життя!"

 Всесвітній день відмови від паління, що відбувся 23.11 відзначився проведенням бесіди "Безпечна сигарета - та, яка не горить"та особливо цікаво пройшли тренінги за програмою "Діалог" у 8, 9 класах.

Продовжується у школі профілактична робота з питань захворювання на ВІЛ/СНІД. У всесвітній день боротьби з ВІЛ/СНІДом, 01.12.були проведені наступні заходи:

* акція "Червона стрічка";
* бесіда "СНІД - знати, щоб жити"
* випуск тематичного бюлетеня "СНІД поруч з нами"

Тиждень профілактики шкідливих звичок що пройшов у закладі з 03.04. - 07.04.2016 року:

* акцією "Лист курцю",
* зустріч з фахівцями Бойко Л.А.,
* тренінгом за програмою "Діалог" . (Профілактика куріння.) для учнів 8, 10 класів
* виступом волонтерської групи "Шкідливі звички поруч з нами!"

Вкрай важливими залишаються заходи по формуванню навичок поведінки у надзвичайних ситуаціях. Проведено декаду «Увага! Діти на дорозі!» (вересень), , Тиждень безпеки життєдіяльності "Безпека понад усе" (жовтень, травень) в ході яких пройшли наступні заходи: - ТГС, виступ волонтерської групи "Світлофор Моргайко попереджає"; розважальна програма "В країні дорожнього руху"; вікторина "Права та обов'язки учасників дорожнього руху"; вікторина "Хочу все знати", оформлення стенду-розгортки "Безпечне літо" зустріч з представниками ДАІ- Крошкою В.М., старшим інспектором ДПС Ніжинського ВДАІ та ін. Організатором та реалі затором заходів була вчитель «Основ здоров’я» Кошова Н.В. Слід зазначити , що змістовною була, що 11 травня 2017 року представник Ніжинського сервісного центру Артеменко Т.М. провів заняття з учнями 11 класу з Правил дорожнього руху. Під час заняття учні поглибили знання з правил їзди на велосипедах,  мопедах та скутерах, запобігання порушенню цих правил та  попередження нещасних випадки під час керуванням даними видами транспорту.

Слід зазначити, що в перед канікулярний період проводились інструктажі з ТБ, а в листопаді 2016 поновлені інструктажі.

З метою здійснення просвітницької роботи класними колективами 5-7 класів випущено тематичні санітарні бюлетені:

* "Профілактика дитячого травматизму" 5 клас,Шепетун А.І.
* "Обережно! Отруйні гриби!", 6 клас Кошова Н.В.
* "Здоровий спосіб життя - запорука міцного здоров'я" 7-А клас, Колоша Л.В.
* Випуск санітарного бюлетеня "Обережно СНІД", 7-Б класДусь О.Ф.
* Випуск санітарного бюлетеня "На порозі грипу",8 клас, Заворотня А.С.
* "Профілактика серцево-судинних захворювань",9 клас, Алєксєєнко Н.В.
* "Туберкульоз. Шляхи подолання недуги".10 клас, Кононець Н.І.
* "Авітаміноз. Профілактика", 11 клас,Костюченко О.В.
* "Небезпечні тварини. Перша допомога при укусах".4 клас, Линник Т.М.

Гарно оформленими були бюлетені були у Колоші Л.В., а змістовним у Шепетун А.І. та Кошової Н.В., Линник Т.М.

Для підтримки роботи по формуванню навичок здорового способу життя подовжено використання методики «навчання в русі», проведення ранкової гімнастики для учнів 1-4 класів; використання тренажерів для очей; веселих перерв. Проводиться моніторинг захворюваності учнів.

Шкільні команди беруть участь з досить високою результативністю у міських спортивних та спортивно-історичних змаганнях.

Досить гостро в сучасних умовах постає проблема правопорушень серед дітей та підлітків. В школі діє система профілактичної роботи, що реалізовувати напрямок «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави».

Проводиться облік відвідування учнями школи класними керівниками в класних журналах, черговими учнями в журналі обліку відвідування. Всі класні керівники своєчасно подавали інформацію про відвідування учнями школи та узагальнювалися психологом школи. Пропуски уроків без поважної причини зведені до мінімуму.

У школі складено та реалізується "План роботи з профілактики правопорушень" та "План роботи ради профілактики правопорушень". До роботи залучаються практичний психолог та соціальний педагог школи Нечипоренко В.М., класні керівники, ЗДНВР Смелянська О.В. Проводиться індивідуальна робота з батьками та учнями. Організовуються зустрічі з фахівцями.

У 2016-2017 н.р. проведено День правових знань (вересень), Тиждень правових знань (жовтень), у рамках яких відбулися заходи: оформлення стенду-розгортки "Основні закони країни"; зустріч з співробітником Ніжинський відділ поліції ГУНП в Чернігівській області Колесник С.В.; ТГС, talk-шоу "Поговоримо про..."; випуск тематичного бюлетеня "Правова відповідальність школярів"; правові рейди.

Рада профілактики є однією з дієвих ланок профілактичної роботи. До роботи ради залучається представник ССД Єрофєєва Л.Г (за потребою). На засіданнях ради профілактики розглянуто наступні питання:

* Моніторинг рейдів "Урок", "Запізнення".
* Моніторинг відвідування учнями школи.
* Моніторинг правопорушень.
* Робота класного керівника з учнями, які перебувають на ВШО, залучення учнів, які перебувають на ВШО, до позакласної роботи.
* Підсумки моніторингу дотримання Статуту школи.
* Підсумки моніторингу відвідування учнями школи.
* Корекція списків учнів, які стоять на ВШО.
* Корекція списків категорійних учнів.
* Реалізація правової освіти у молодшій ланці.
* Робота з учнями "групи ризику" у старшій ланці.
* Реалізація правової просвіти у середній ланці.
* Роботи з дітьми "групи ризику" у молодшій школі.
* Результати правової просвіти у старшій школі.
* Робота з дітьми групи ризику в середній ланці.
* Зняття з ВШО учнів, які не мають зауважень за рік.
* Моніторинг охоплення учнів групи ризику оздоровленням у літній період .

Систематично проводиться моніторинг поведінки учнів, індивідуальні співбесіди з учнями Зокрема проводились бесіди з Дорошенко К. Дорошенко О.(7-А),Вікулік Я. (8 кл.) та іншими.

Члени ради профілактики відвідували родини Баленка Н., Ребогової А., Скорбіліна М. Проводяться індивідуальні співбесіди з учнями та їх батьками.

В рамках «16 днів проти насильства» відбулися наступні заходи:

* Виготовлення стіннівки "Ми різні, але рівні"
* Виставка дитячих малюнків "Життя без насильства"
* Розміщення інформаційного бюлетеня із зазначенням контактів служб дотичних до вирішення проблем насильства.
* Флеш-моб "Дім-школа без насильства!"
* Тренінгові заняття "Всі ми різні – всі ми рівні", "Соціальні ролі. Гендерні стереотипи"
* Години спілкування "Насильство. Як себе захистити?" ,"Торгівля людьми в сучасному суспільстві"

10-11 класи пройшли курс за вибором «Кроки до порозуміння під керівництвом Нечипоренко В.М., соціального педагога та психолога школи».

Класними керівниками спланована індивідуальна робота з учнями, ведуться щоденники індивідуальної роботи та спостережень. В закладі, звичайно, є учні , які мають проблеми з поведінкою, але пропозиції щодо постановки на облік на педраді від класних керівників не надходило. Питання вирішуються на співбесідах з адміністрацією, психологом, батьківським комітетом.

Психологом школи велася робота учнівського клубу «Довіра», що залежно від засідань охоплювала різні категорії учнів. Під час засідань було проведено наступні тематичні заняття:

* Розвивальне заняття "Формування навичок ефективної взаємодії".
* Стратегія особистісного самовдосконалення.
* Розвивальне заняття "Життєві цінності".
* Правопорушення та наслідки.
* Емоції та почуття.
* Як діяти в конфліктній ситуації.
* Алгоритм подолання негативних емоцій.

Особливо учням сподобалися розвивальні заняття.

 На шкільному обліку не перебуває жодна дитина.

В школі проведено тиждень права в рамках якого відбулися наступні заходи: оформлення інформаційного бюлетеня "Правові пам'ятки України"; правовий брейн-ринг; ТГС; Конвенція ООН про права людини" виступ волонтерської групи; єдиний урок права. Особливо запам’ятався «Урок права», який провела для учнів 7-11 класів учитель історії Кононець Н.І. з нагоди Міжнародного дня прав людини. Вона разом із своїми помічниками звернула увагу та те, які існують вітчизняні та міжнародні нормативно-правові акти щодо прав людини, зокрема дітей. Окремо зупинились на механізмах захисту прав і свобод людини в Україні та у світі. Емоційності та зрозумілості додали відеоролики, надані школі Всеукраїнською програмою «Демократична школа».

Особливо запам’ятався дітям тиждень громадянського виховання, який дозволив не лиши познайомитись із основними засадами громадянського суспільства, а й відвідати установи, які законодавчо забезпечують існування цього суспільства. Проведено наступні заходи:

* ТГС.
* Інформаційна година "Видатні громадяни України".
* Диспут "Що означає бути громадянином".
* Оформлення стенду-розгортки "Громадянські обов'язки".
* Екскурсія до НМВДРАЦС, та зустріч з начальником Катрухою С. С. 9 та 10 класів.
* Екскурсія до Ніжинського міськрайонного відділу ДМС України у Чернігівській області. Учні, 8 класу, поспілкувалися із заступником начальника Н.В. Кресан.
* Зустріч учнів 5 та 8 класів з начальником сектору профілактики правопорушень серед неповнолітніх служби у справах дітей виконавчого комітету Ніжинської міської ради Єрофєєвою Ларисою Григорівною. Тематика бесід - це болючі питання сьогодення. А саме: "Життя без насильства", "Відповідальність неповнолітніх".
* Зустріч з інспектором з дорожнього нагляду Клименко О.В. учнів початкової ланки.
* Зустріч з 10-11 класів із секретарем Ніжинської міської ради В,В, Сологубом.

Одним із важливих завдань школи є реалізація політики України, щодо європейської інтеграції, тому до Дня Європи в школі було проведено:

* Бесіда "Євросоюз і Україна. Перспективи".
* "Шкільна євровулиця".
* флешмоб "Ми європейці".
* Взято участь у роботі міської Євровулиці.

Одним із напрямів «Основних орієнтирів», «Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді» є «Ціннісне ставлення до праці», «Ціннісне ставлення до природи», як рис притаманних українському народу. З метою реалізації «Ціннісне ставлення до природи» в школі проведено:

|  |
| --- |
| * Операція "Чисте подвір'я"
 |
| * "Зелені легені школи". Озеленення класних приміщень та рекреацій школи 01.09.-11.09.
 |
| * Похід екологічними стежинками, 1-4 класи
 |
| * Класне свято "У країні Деметри" 2-б
 |
| * Акція "Допоможи птахам взимку"
 |
| * Олімпіада з екології «Екологічний проект»
 |

У квітні місяці відбувся пройшов тиждень екологічного виховання, в ході якого проведено:

* ТГС
* Екоакція "Заквітчаємо школу".
* фотовиставка "Моя улюблена квітка".
* Виставка малюнків "Намалюю я природу, ліс, річки, тиху воду".
* Оформлення стенду-розгортки "Сторінками Червоної книги".

Яскрава пройшла виставка підготовлена вчителем образотворчого мистецтва Дмитренко А.П.

«Чорнобиль: учора, сьогодні, завтра» під таким гаслом пройшли заходи з річниці трагедії на ЧАЕС, 26.04.:

* Бесіда "Чорнобиль. Знати, щоб жити".
* Перегляд тематичних відеороликів ".

З метою реалізації «Ціннісне ставлення до праці» в школі проведено:

|  |
| --- |
| * Операція "Мій клас". Створення комфортних умов для навчання
 |
| * Операція "Приберемо Україну". Прибирання клумб та території школи
 |
| * Операція "Подбаємо про тепло". Утеплення вікон в класних кімнатах, кабінетах, рекреаціях школи
 |
| * "Праця звеличує людину". Засідання організації молодших школярів"
 |
| * Класне свято "Шануймо руки трударів", 2-а клас
 |
| * Акція "Чистодвір" (суспільно-корисна праця на клумбах)
 |

Для проведення профорієнтаційної роботи, організовуються зустрічі з представниками навчальних закладів. Проводилось анкетування учнів 9-го класу.

Урок реального трудового життя. Це тема уроку, який провів для учнів 10-11 класів директор Ніжинського міськрайонного центру зайнятості Власенко В.В. разом із провідним фахівцем Бондаренко І.А. Це була вільна бесіда, де панувала атмосфера щирості та довіри. Вийшла невимушена розмова. Фахівці не тільки наголошували випускникам, що вибір професії - дуже важливий і надзвичайно відповідальний період в житті людини, а й вказували на серйозність соціальної проблеми, яка стосується інтересів усього суспільства. Учні ознайомились із формулою вибору професії "Хочу. Можу. Треба", основними помилками при виборі професії, виконали вправу "Професії, яких потребує місто". Були питання та ґрунтовні відповіді, а також пропозиції відвідати Центр зайнятості для проведення психологічного тестування, що допоможе зорієнтуватись у власних інтересах, нахилах, здібностях.

 У лютому місяці відбувся Тиждень профорієнтаційної роботи "Моя майбутня професія", в ході якого відбулися наступні заходи:

- ТГС

- "Зроби свій вибір". Зустріч учнів 11 класу з представниками Центру зайнятості (за згодою)

- "Зроби свій вибір". Проведення анкетування для випускників

- "Ярмарок професій". Зустріч із представниками навчальних закладів міста, області

 В рамках міської програми популяризації професійної освіти були відвідані професійні ліцеї Ніжина.

Батьки є важливою ланкою для створення цілісного виховного простору для школярів. На жаль не всі батьки правильно розуміють сутність створення виховного простору, тому в школі організовано просвітницьку роботу для батьків психологом школи Нечипоренко В.М. для різних категорій батьків.

Просвітницька та роз’яснювальна робота також проводиться під час засідань загальношкільних батьківських зборів. На батьківських зборах розглянуто наступні питання:

* Аналіз оздоровлення учнів у літній період.
* Організація роботи батьківського фонду..
* Забезпеченість школярів навчальною літературою
* Підсумки поглибленого медичного огляду у 2016-2017 н.р.
* Ознайомлення з планом роботи школи на 2016-2017 н.р.
* Сучасний загальноосвітній навчальний заклад. Який він?
* Участь закладу у проекті "Демократична школа".
* Про результати участі учнів школи у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад.
* Звіт про підготовку закладу до 2016-2017 н.р.
* Звіт про використання батьківських коштів.
* Представлення Концепції розвитку школи на 2017-2022 роки.
* Аналіз оздоровлення учнів у літній період. Перспективи.
* Оздоровлення – 2017.
* Виховання без ляпасу. Насильство в сім'ї.
* Кібербоулінг. Безпечний Інтернет. Безпечне життя дитини.
* Звіт про благодійні внески.
* Сайт школи – місток зв’язку між школою та кожною сім’єю.
* Он лайн навчання. Інформаційний ланцюжок.
* Харчування школярів та інші.

Батьківська громада залучається до керівництва школою спільно з педагогічним колективом та учнівською громадою, створено та працюють:

* рада школи;
* батьківський комітет школи.

Дієвою є рада школи на її засіданнях розглянуто наступні питання:

* Про погодження Робочих навчальних планів;
* Про використання батьківського фонду;
* Про погодження режиму роботи школи;
* Про затвердження плану роботи школи;
* Про забезпеченість підручниками;
* Про організацію гарячого харчування;
* Про соціальний паспорт школи;
* Про організацію гурткової роботи та позашкільної освіти;
* Про створення військово-патріотичної рекреації;
* Про щеплення учнів школи;
* Про матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу;
* Про навчальні досягнення учнів. Контроль та спільна робота батьків та педагогів на результат;
* Про організацію ранкової зарядки;
* Про ознайомлення із Статутом школи.
* Підсумки роботи за І семестр.
* Підсумки моніторингу якості харчування.
* Про затвердження «Перспективного плану роботи Ніжинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №17 Ніжинської Міської ради чернігівської області.

Батьки є активними учасниками шкільних акцій та значною підтримкою в діяльності школи.

З метою педагогічної просвіти батьків в школі організовано роботу «Батьківської академії», роботою якої опікується Нечипоренко В.М. Питання просвітницької тематики розглядаються на засіданнях класних батьківських зборів.

До Дня матері та дня родини у травні проведено: бесіди «Моя родина Україна» та виставку "Таланти моєї родини".

Аналізуючи виконання плану роботи школи за 2016-2017 н.р., слід зазначити, що не виконаними залишилися заходи сплановані на грудень у зв’язку із карантинними заходами.

**Робота із соціально**

**незахищеною категорією дітей**

Відповідно до листа Адміністрації Президента України з прав дитини від 21.11.2012р. № 3207211274 про заходи, спрямовані на захист дітей соціально незахищених категорій у школі протягом 2016– 2017 н.р. було:

Створено банк даних соціально незахищених дітей, а саме:

Діти – сироти - 0;

Діти, які залишились без піклування батьків – 0;

Діти з багатодітних сімей - 28 (13 сімей);

Діти з інвалідністю - 7;

Діти, які потерпілі внаслідок аварії на ЧАЕС – 3.

Діти, із сімей, які потрапили в складні життєві ситуації – 4

Діти учасників АТО - 22

"Д" облік - 186

Діти з малозабезпечених сімей - 7 (2 сім'ї)

**Організація харчування учнів**

Організація харчування учнів школи здійснюється на підставі законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про державну допомогу сім’ям з дітьми», «Про соціальний статус і соціальний захист громадян, які постраждали в наслідок катастрофи на ЧАЕС», «Про дитяче харчування», рішення виконкому Ніжинської міської ради та наказів управління освіти.

Протягом 2016-2017 н.р. в школі всіма видами харчування охоплено **100%** учнів. Кількість учнів, охопленим гарячим харчуванням, коливалися в межах від – **66,5 до 95%.**

Учні 1-4 кл охоплені гарячим харчуванням на 100%,

значно менше учні 5-9 класів – від 33,3%і до73%

10-11кл – 51,5% до 75,5%

100% дітей з малозабезпечених родин (7-15 учнів) та діти учасників АТО (22 учні) харчувалися за рахунок міського бюджету.

У відповідності до укладених угод, постачання продовольчих товарів здійснюється різними постачальниками. Асортимент продуктів відповідає розподілу продуктового набору за основними групами та видами продуктів.

Слід зазначити, що діти споживають менше від затверджених норм такі продукти: молоко, кисломолочні продукти, фрукти, рибу, м'ясо, в той же час у завищеній кількості – крупи, макаронні та хлібобулочні вироби.

Харчування учнів організовується на підставі, затвердженого міською СЕС, двотижневого меню. Випадків недотримання технології приготування страв не зафіксовано. Терміни зберігання харчових продуктів та продовольчої сировини дотримується. Через буфет проводиться реалізація лише дозволених продуктів. Організація гарячого харчування учнів 1-4-их класів здійснюється відповідно до часу, зазначеного в графіку видачі їжі. Ведеться чіткий облік дітей, що харчуються. Контроль за якістю харчування учнів здійснює громадська комісія. Персонал харчоблоку забезпечений достатньою кількістю спецодягу, своєчасно проходить медичний огляд. Загалом стан організації харчування школи можна визнати задовільним.

**Стан здоров’я учнів школи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Загальна кількість учнів** | **Пройшли медичне обстеження** | **Віднесено за станом здоров’я** |
| **основної групи** | **підготовчої групи** | **спеціальної групи** | **звільнено** |
| 2013-2014 н.р | 291 | 291 | 211 | 63 | 14 | 3 |
| 2014-2015 н.р.. | 313 | 313 | 244 | 51 | 13 | 5 |
| 2015-2016 н.р. | 333 | 333 | 244 | 64 | 19 | 6 |
| 2016-2017 н.р. | 350 | 350 | 268 | 60 | 16 | 6 |

|  |
| --- |
| **Відсоток учнів,** **віднесених до підготовчої і спеціальної медичних груп та звільнених від занять фізичною культурою за типами захворювань від загальної кількості учнів у школі:** |
| **У навчальному році** | **Захворювання дихальних шляхів** | **Захворювання органів травлення** | **Захворювання серцево-судинної системи** | **Захворювання опорно-рухового апарату** | **Захворювання очей** |
| **2013-2014 н.р** | 6 | 11 | 44 | 27 | 29 |
| **2014-2015 н.р.** | 12 | 12 | 37 | 28 | 45 |
| **2015-2016 н.р.** | 8 | 6 | 47 | 28 | 39 |
| **2016-2017 н.р.** | 2 | 11 | 47 | 31 | 57 |

**Стан дитячого травматизму**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Всього** | **Побутові травми** | **Шкільні травми** | **Травми на уроці фізкультури** |
| 1-4 | 5-9 | 10-11 |
| **2014-2015н.р.** | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 1 |
| **2015-2016 н.р.** | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| **2016-2017 н.р.** | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |

**Висновки**: Основними причинами травматизму є порушення учнями правил внутрішкільної поведінки і безпеки життєдіяльності, недотримання вчителями обов’язків чергового. Класними керівниками проводиться недостатня робота з учнями по дотриманню правил безпеки в побуті, в школі та в позаурочний час.

**Інформація про роботу бібліотеки**

Бібліотека школи - структурний підрозділ школи, завдання якого найповніше забезпечувати своїх користувачів cучасною найновішою інформацією на різноманітних носіях: від традиційних – книг, газет, журналів, до новітніх: електронних, лазерних дисків, Інтернет тощо. Виконувати ці завдання бібліотеці допомагає універсальний фонд, який налічує більше **18184** примірників літератури та необмежений доступ до мережі Інтернет.

Нове учнівське робоче місце, яке забезпечено сучасним ноутбуком та доступом до Всесвітньої мережі, дозволяє без обмежень працювати в мережі Інтернет.

В планах адміністрації створити в бібліотеці **Wi-Fi зону, що** дозволить виходити в мережу Інтернет багатьом користувачам одночасно з власних ноутбуків,  планшетів і телефонів.

На сайті школи розміщено сторінку бібліотекаря.

**Забезпеченість підручниками на 2016-2017 н.р.**

  **(станом на 26.05.2017 року)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класи** | **% забезпечення** |
| 1 класи | 100 (основними) |
| 2 класи | 94 (основними) |
| 3 класи | 96 (основними) |
| 4 клас | 100  |
| **1-4 кл.** | **97,5** |
| 5 клас | 100 |
| 6 клас | 100 |
| 7 клас | 96 |
| 8 клас | 100 |
| 9 клас | 100 |
| **5-9 кл.** | **99,2** |
| 10 клас | 86 |
| 11 клас | 97 |
| **10-11** | **91,5** |
| **1-11** | **96** |

**Робота з охорони праці**

Адміністрацією школи, учителями проводиться певна робота з безпеки життєдіяльності та охорони праці. Наказами визначені відповідальні особи за організацію роботи з охорони праці в школі, пожежної безпеки й електробезпеки. Розроблено посадові інструкції та інструкції з охорони праці, безпеки життєдіяльності. Всі необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці ведуться. В наявності плани евакуації в кожному класі та коридорі. Школа забезпечена первинними засобами пожежогасіння (21 вогнегасник), здійснено перевірку заземлення й опори ізоляції.

Відповідно до законів України «Про охорону праці» й «Про колективні угоди» між дирекцією школи та профспілковим комітетом підписано Колективний договір, у якому визначено обов’язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також реалізації прав і соціальних гарантій на охорону праці.

З метою попередження дитячого травматизму в школі проводиться робота з безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу, діють програми щорічного проведення інструктажів із безпеки життєдіяльності: на початок навчального року-вступного, первинного інструктажу в кожному кабінеті: цільового – на період перебування дітей на осінніх, зимових, весняних і літніх канікулах. Класними керівниками проводяться щотижневі бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності, розроблені тематичні папки. Питання безпеки життєдіяльності вивчаються на уроках інформатики, фізики, хімії, біології, фізичної культури, трудового навчання, предмету «Захист Вітчизни»

Ведуться журнали реєстрації інструктажів з питань безпеки життєдіяльності учнів, облік нещасних випадків. В закладі відпрацьований алгоритм дій щодо дотримання порядку проведення розслідування нещасних випадків. В наявності книга обліку нещасних випадків, зразки актів. Щорічно у вересні проводиться місячник «Увага! Діти на дорозі».

Інформація, яка надходить до школи з питань застереження дитячого травматизму, доводиться до відома учнів, класних керівників.

Успішним є поєднання роботи з безпеки життєдіяльності з проведенням занять з цивільного захисту з відпрацюванням елементів евакуації учнів зі школи.

На загальношкільних батьківських зборах звертається особлива увага на контроль батьків за поведінкою дітей в позаурочний час.

Протягом року проводились цільові інструктажі під час проведення екскурсії, олімпіад тощо. У жовтні та квітні спеціальною комісією був проведений огляд будівель і споруд зі складанням відповідних актів встановленої форми.

Поряд з вищезазначеним, слід підкреслити, що:

- не вистачає вогнегасників;

- не працює пожежна сигналізація;

- не працює каналізаційна система правого крила школи.

**Співпраця з батьками**

Виховання учня в школі і сім’ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім’ями своїх вихованців.

У школі заведений журнал обліку звернень громадян. На батьківських зборах батьки мають можливість письмово висловити побажання щодо покращення навчально-виховного процесу. Створена рада школи, на засіданнях якої розглядаються питання навчання і виховання, розвитку школи та поповнення матеріально-технічної бази.

Протягом навчального року організовується всеобуч для батьків із питань правової освіти населення, виконання батьківських обов’язків, відповідальності за життя та збереження здоров’я дітей, профілактики жорстокого поводження з дітьми та насильства в сім'ї, протидії ксенофобським проявам, профорієнтації, протидії торгівлі людьми, профілактичні індивідуальні бесіди з батьками учнів.

**Про використання бюджетних коштів**

**та залучення позабюджетних коштів**

За період з вересня 2016 року по червень 2017 року надійшло коштів на спецрахунок школи благодійних внесків від батьків у сумі 5000 грн. Залишок коштів на 01.06.2017 року становить 5000 грн.

**Інформація про використання**

**благодійних внесків батьків**

Сьогодні школа не може вижити без батьківської підтримки, а можна сказати – без фінансового утримання.

**Звіт**

**про використання коштів батьківського фонду**

**(за період з 01.09.2016 року по 01.06.2017 року)**

**НАДХОДЖЕННЯ:** вересень 2016 року - 2 595 грн.

 жовтень 2016 року - 2 150 грн.

 листопад 2016 року - 9 665 грн.

 грудень 2016 року - 1 575 грн.

 січень 2017 року – 2 050 грн.

 лютий 2017 року – 600 грн.

 березень 2017 року - 1 880 грн.

 квітень 2017 року - 2 005 грн.

 травень 2017 року - 6 910 грн.

**Борг з літа 2016 року - - 10 грн. 94 коп.**

**Усього надходжень – 29 419 грн. 06 коп. (з боргом з літа)**

**Залишок на 01.06.2017 року: 8 147 грн. 06 коп.**

Усього витрат з 01.09.2016 року по 01.06.2017 року (акти № 1-66) - **21 272 грн. 00 коп.** А саме:

|  |  |
| --- | --- |
| **Цілі витрат (акти № 1-66)** | **Сума витрат** |
| Канцтовари (папір) | 300, 00 |
| Банер "Демократична школа" | 700, 00 |
| Мильне шоу до іменин школи (доплата до батьківських коштів) | 690, 00 |
| Цукерки на іменини школи (призи), свічки на тістечка | 271, 52 |
| Журнал для обліку факультативних занять | 17, 50 |
| Програмне забезпечення ноутбука в бібліотеці | 200, 00 |
| Рідке мило | 39, 00 |
| Маршрутизатор (Інтернет, ІІ поверх, праве крило) | 449, 00 |
| Фарба, тримач туалетного паперу, саморізи | 74, 20 |
| Спецрахунок + банківські послуги | 2020, 00 |
| Журнали для індивідуального навчання | 35, 00 |
| "Літературна світлиця" (квіти для привітання) | 30, 00 |
| Грамоти "Міс осінь" | 15, 00 |
| Плитка, цемент, фарба (ремонт роздягальні для дівчаток), заправка картриджа, поклейка вікон | 991, 78 |
| Програмне забезпечення на 8 комп'ютерів | 1120, 00 |
| Комутатор (кабінет інформатики) | 273, 00 |
| Короб, розетки, скоби для кріплення, Інтернет-кабель, бур | 270, 20 |
| ІІІ обласний фотоконкурс "Я такий, як ти", фото | 32, 56 |
| Засоби санітарної гігієни | 638, 55 |
| Друк фото на конкурс "Славою героїв пишаємось" | 38, 00 |
| Бланки згоди батьків на щеплення | 125, 00 |
| Інтернет-комутатор | 363, 00 |
| Матеріали для олімпіади з технологій | 90, 00 |
| Папір офісний | 300, 00 |
| Гофра, провід, крепіж | 540, 80 |
| Батарейки для мишки | 125, 54 |
| Лопата для снігу, метла | 110, 00 |
| Будівельні матеріали для ремонту кабінету № 58 | 263, 00+2 059, 00+365, 00+190, 00 |
| Заправка картриджу | 80, 00 |
| Батарейки для мікрофонів | 30, 00 |
| Нагородження команд у козацьких розвагах | 84, 42 |
| Спецрахунок (грудень) | 1010, 00 |
| Ремонт кабінету № 58 | 235, 00 |
| Гофра, крепіж, ремонт електроплити | 147, 44 |
| Сатенгіпс, фарба, цемент для ремонту відкосів на вікнах | 525, 00 |
| Ізогіпс | 270, 00 |
| Ремонт кабінету обслуговуючої праці | 183, 00 |
| Канцелярські товари (до Дня соборності) | 55, 25 |
| Мишка до комп’ютера | 237, 00 |
| Колодка, вилка, кабель, переноска, клей, шпалерний, лампа світлодіодна | 287, 00 |
| Спецрахунок (січень) | 1010, 00 |
| Заправка картриджу | 80, 00 |
| Періодична система в кабінет хімії | 312, 00 |
| Бензин, сіль | 74, 56 |
| Прапори, пошив | 678, 50 |
| Мішок для шкільного пилососу  | 70, 00 |
| Цукерки, печиво для Ніжинського реабілітаційного центру | 70, 02 |
| Серветниці для їдальні, 6 шт. | 60, 00 |
| Спецрахунок (лютий) + банківські послуги | 1010, 00 |
| Заправка картриджу (ксерокс) | 150, 00 |
| Вапно гашене, конектори | 74, 80 |
| Заправка картриджу (принтер) | 85, 00 |
| Медичні препарати | 32, 50 |
| Деталі до газонокосилки | 547, 00 |
| Батарейки для годинника, рукавички для техперсоналу  | 68, 00 |
| Кольоровий друк, ватман для виховних заходів | 62, 50 |
| Поштові послуги (Інститут модернізації освіти) | 10, 56 |
| Рукавиці, шнур для гри "Джура" | 110, 99 |
| Плакати для кабінету "Захист Вітчизни" | 267, 00 |
| Відправлення листа в Інститут модернізації освіти | 10, 56 |
| Фарба , валіки для ремонту коридору | 350, 00 |
| Друк фото ("Алея слави"), подяк батькам на Зоряну годину | 257, 25 |

**Матеріально-технічна база**

Забезпечено розвиток і зміцнення матеріально-технічної бази школи, створено оптимальні умови для організації навчально-виховного процесу. Протягом 2016 року було проведено такі роботи:

* проведено якісну підготовку школи до нового 2016-2017 н.р.;
* облаштовано новий кабінет іноземної мови;
* відремонтовано та облаштовано актовий зал;
* проведено капітальний ремонт ґанку школи;
* демонтовано напівзруйнований гараж;
* проведено ремонт роздягалки для дівчат;
* проведено монтаж нової плити в їдальні;
* створено робоче місце з доступом до Інтернету в бібліотеці;
* праве крило школи підключено до мережі Інтернет;
* замінено загальношкільний лічильник світла;
* зроблено повірку лічильника тепла.

Планово проводилася інвентаризація шкільного майна. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються. У 2016 році на баланс школи поставлено:

* замінено вікна на енергозберігаючі в класних кімнатах 5 та 6 класів;
* дошка магнітна (1-А, 1-Б класи);
* вертикальні жалюзі (1-А, 1-Б, 5, 7-А класи);
* персональні комп'ютери , 8 штук (комп'ютерний клас);
* ноутбук (бібліотека);
* плита (їдальня);
* проектор + екран (2-А, 1-А класи).

**Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян.**

**Реагування адміністрації школи**

**на зауваження та пропозиції ради школи,**

**батьківського комітету та педагогічної ради**

Будь-хто із батьків, вчителів та учнів протягом кожного навчального дня міг у будь-який час безперешкодно звернутись особисто до директора школи із тієї чи іншої проблеми.

Всі звернення уважно вивчаються і на кожне було відповідне реагування. При вирішенні тих чи інших проблемних питань в першу чергу враховувались інтереси учнів та школи.

Найбільш типовими були наступні заяви та звернення:

***З боку учнів:***

* на неправильну поведінку окремих однокласників;
* пропозиції щодо організації учнівського дозвілля та проведення культурно-масових заходів;

***З боку вчителів:***

* прохання вжити заходів по відношенню до окремих учнів та їх батьків (пропуски і дисципліна; навчання нижче можливостей);
* внести зміни у розклад уроків;
* дозволи на проведення екскурсійної поїздки з учнями;
* графік відпусток.

***З боку батьків:***

* утримання класних кімнат;
* поведінка дітей;
* перевід із однієї групи навчання української мови, іноземної мови в іншу;
* постановка на тимчасовий облік придбаного майна.

Але більшість звернень усні.

За 2016-2017 н.р. до адміністрації школи надійшло 5 письмових звернень. Серед них:

* заяви від класного батьківського комітету щодо взяття на інвентарний облік купленого майна - 1;
* заява щодо переводу дитини з однієї групи в іншу - 2;
* заява щодо конфліктної ситуації між двома ученицями 4 класу - 1;
* заява щодо надання довідки про навчання - 1.

Усі заяви своєчасно розглядались і підняті в них проблеми вирішені.

З метою зменшення звернень постійно проводиться конструктивний діалог у роботі з батьками, заохочення батьків до вирішення питань удосконалення навчально-виховного процесу, є достатня гласність у діяльності навчального закладу, наявність координації дій адміністрації, вчителів, батьківського комітету.

**Пропозиції щодо пріоритетних напрямків роботи школи на 2017-2018 навчальний рік**

1. Адміністрації школи, класним керівникам та батьківським комітетам вжити подальших заходів щодо активізації роботи із обдарованими учнями.

2. Продовжити роботу педагогічного колективу над науково-методичною проблемою "Інтеграція принципів та підходів освіти для демократичного громадянства та прав людини у навчально-виховний процес"

3. Продовжити роботу по впровадженню особистіcно-орієнтованої моделі навчання як одного із найважливіших пріоритетних напрямків удосконалення навчально-виховного процесу.

4. Обладнати кабінет інформатики для позакласної роботи на базі кабінету № .

5. У повній мірі використовувати можливості «Смарт-класу» (каб.№ 37) для покращення навчальної діяльності учнів 5-11 класів.

6. Продовжити роботу над проектом «Демократична школа»

7. З метою підвищення ефективності сайту школи продовжити роботу по створенню презентацій класів та вчителів, а також введення нових розділів: «Наше дозвілля», «Учнівська рада школи інформує» та інші.

8. З метою зміцнення матеріально-технічної бази школи передбачити:

* придбання проектора в актову залу школи;
* виготовлення проектно-кошторисної документації на ремонт зовнішнього туалету школи;
* провести капітальний ремонт системи правого крила каналізаційної системи школи;
* підняти клопотання перед управлінням освіти щодо придбання в шкільну їдальню: