# ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Ніжинської загальноосвітньої

школи І-ІІІ ступенів №17

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Ф.Власенко

**План демократичних змін**

**у Ніжинській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №17**

 **(робота над проблемою школи) на 2017-2018 н.р.**

Розвиток громадянських компетентностей як ключових у навчально-виховному процесі можливий лише за умови комплексного поєднання зусиль усього шкільного колективу, спільного планування навчально-виховної роботи і міжпредметної взаємодії. Знання, особисті та соціальні навички, ставлення і цінності, які б дозволяли учням у майбутньому долати непорозуміння, конструктивно взаємодіяти з іншими та успішно самореалізовуватися в демократичному суспільстві, формуються на кожному уроці, у позакласній та позашкільній роботі. Із цією метою складений план демократичних змін у Ніжинській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №17 на 2017-2018 н.р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи** | **Як ці заходи сприятимуть встановленню стандарту демократичної школи?** | **Відповідальні** |
| 1 | Практикувати взаємини між учителем та учнями, адміністрацією, вчителями й батьками на основі поваги до прав людини.  | Демократизація навчально-виховного процесу. | Педагогічний колектив |
| 2 | Будувати шкільні заходи на основі діалогу та поваги. | Демократизація навчально-виховного процесу. | Педагогічний колектив |
| 3 | Забезпечити прозору й добре налагоджену комунікацію, зокрема відкрито обговорювати наявні проблеми та виклики. | Демократизація навчально-виховного процесу. | Педагогічний колектив |
| 4 | Створити дієве самоврядування.  | Демократизація навчально-виховного процесу. | ЗДНВР Смелянська О. В., педагог – організатор Дмитренко А.П. |
| 5 | Дотримуватися виборного принципу при формуванні органів шкільного самоврядування. | Демократизація навчально-виховного процесу. | ЗДНВР Смелянська О. В., педагог – організатор Дмитренко А.П. |
| 6 | Створювати різноманітні можливості для реалізації свободи слова в школі (через WEB-сторінку школи, соціальні мережі) | Демократизація навчально-виховного процесу. | Адміністрація школи |
| 7 | Інформувати про життя школи учнів, а також батьків, учителів та інших зацікавлених суб’єктів. | Демократизація навчально-виховного процесу. | Адміністрація школи |
| 8 |  Будувати «відкриту школу», яка співпрацює з батьками та громадою. | Демократизація навчально-виховного процесу. | Адміністрація школи |
| 9 | Сповідувати «дитиноцентризм», або ж ідеї «школа для дітей»: коли права і потреби дитини визначають школу. | Демократизація навчально-виховного процесу. | Педагогічний колектив |
| 10 | Подавати особистий приклад – учителі, адміністрація школи, батьки й учні мають поводитися відповідно до принципів демократії та поваги до прав людини | Демократизація навчально-виховного процесу. | Педагогічний колектив |
| 11 | Заохочувати учнівські ініціативи та створювати вільний (доступний, безпечний) простір для їхньої реалізації. | Заходи розширять обізнаність учнів про ОДГ/ОПЛ та демократичне суспільство. | Адміністрація школи |
| 12 | Дотримуватися усталених процедур, але з одночасною можливістю вносити зміни після апробації нових правил та процедур.  | Реалізується право батьків та учнів впливати на навчально-виховний процесу | Адміністрація школи |
| 13 | Практикувати різні способи обговорення, голосування, демократичного прийняття рішень тощо за участі усіх учасників навчально-виховного процесу. | Демократизація навчально-виховного процесу. | Адміністрація школи |
| 14 | Створити можливості брати відповідальність на себе й втілювати власні рішення для всіх суб’єктів шкільного життя. | Змінять підходи до навчально-виховного процесу педагогів, учнів, батьків. | Адміністрація школи |
| 15 | Делегувати повноваження учням та батькам із окремих питань і в тому об’ємі, які школа вирішить обрати. | Змінять підходи до навчально-виховного процесу педагогів, учнів, батьків. | Адміністрація школи |
| 16 | Практикувати ситуативне лідерство для всіх суб’єктів шкільного життя (кожен у тій чи іншій ситуації може бути лідером). | Демократизація навчально-виховного процесу. | Адміністрація школи |
| 17 | Вносити принципи і положення Хартії Ради Європи з освіти для демократичного громадянства й освіти з прав людини в документи школи - у статут школи, шкільні правила.  | Змінять підходи до навчально-виховного процесу педагогів, учнів, батьків. | Адміністрація школи |
| 18 | Продовжувати застосовувати матеріали посібників Ради Європи під час навчально-виховного процесу. | Дасть можливість епізодично використовувати матеріали посібників при вивченні окремих тем. | Педагогічний колектив школи |
| 19 | У навчально-виховному процесі під час викладання тем ОДГ/ОПЛ застосовувати активні методи викладання та навчання. | Такий підхід дозволяє активізувати навчальний процес, зробити його більш цікавим та менш втомлюваним для учасників. | Педагогічний колектив школи |
| 20 | Створити банк даних методик викладання елементів ОДГ/ОПЛ на уроках | Урізноманітнення проведення уроків та заходів. | ЗДНВР Власенко Л.В. |
| 21 | Застосовувати елементи ОДГ/ОПЛ під час проведення методичних заходів з педагогами школи. | Урізноманітнення проведення уроків та заходів. | ЗДНВР Власенко Л.В. |
| 22 | Продовжити поповнювати бібліотеку з матеріалами ОДГ/ОПЛ, залучивши учнів та батьків | Накопичення матеріалів з ОДГ/ОПЛ | Бібліотекарю школи |
| 23 | Вивчати кращі практики позакласної роботи, спрямовані на демократизацію шкільної культури.  | Демократизація навчально-виховного процесу. | ЗДНВР Смелянська О. В. |
| 24 | Ознайомлюватися з добрими практиками й ділитися власними «ноу-хау» у сфері демократизації шкільного життя. | Демократизація навчально-виховного процесу. | ЗДНВР Власенко Л.В. |

ЗДНВР Власенко Л.В.