

# НІЖИНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 17

**НІЖИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**Н А К А З**

**від 13.03.2018 року № 69**

**Про узагальнення досвіду роботи**

**учителя біології і хімії**

**Степанової Людмили Василівни**

Згідно з планом роботи школи та з метою узагальнення педагогічного досвіду у 2017-2018 н.р. заступником директора з навчально-виховної роботи Власенко Л.В. вивчався досвід роботи вчителя учителя біології і хімії Степанової Л.В. Основними методами вивчення були: відвідування уроків, виховних заходів, ознайомлення з творчою лабораторією вчителя, перевірка учнівських зошитів, бесіда з учителем та учнями.

Степанова Л.В. має повну вищу освіту за спеціальністю "учитель біології і хімії".

У 2016 році підвищила кваліфікацію у Чернігівському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського (свідоцтво № 000251-16 від 22.04.2016 року, учителів хімії, біології та екології).

Компетентісний підхід передбачає переорієнтацію з процесу на результат освіти у вимірі діяльності, на формування і розвиток в учнів здатності практично діяти, застосовувати набуті знання у житті, в конкретних ситуаціях, на організацію освітнього процесу на основі урахування потреби навчальних досягнень випускника школи в суспільстві, забезпечення його спроможності відповідати реальним запитам швидкозмінюваного ринку праці й мати сформований потенціал для безболісної адаптації як у майбутній професії, так і в соціальній структурі. Тому вибір методичної проблеми «Розвиток ключових компетентностей учнів засобами інноваційних технологій» актуальною на сьогоднішній день.

Робота вчителя Степанової Л.В. максимально сконцентрована на самоосвітній навчальній діяльності, розвитку мислення, використання практично орієнтованих завдань, вдосконалення вміння порівнювати, аналізувати, робити висновки, встановлювати причинно – наслідкові зв’язки; аналіз життєвих ситуацій; використання наочності; проведення експерименту ужиткового спрямування; проведення учнівського дослідження; виконання проектів, розв’язування проблемних завдань, застосування технології розвитку критичного мислення.

Людмила Василівна активно використовує методи навчання:

* пояснювально - ілюстративні (лекція, бесіда, розповідь з елементами бесіди та демонстраціями, створення опорних схем, конспектів, таблиць, робота з роздатковим матеріалами, підручником, виконання віртуальних дослідів, конструювання моделей);
* частково - пошукові (дискусія, семінар, самостійна робота з підручником, розв’язування задач);
* дослідницькі (експеримент, проект, творчі роботи).

Учитель Степанова Л.В. у своїй педагогічній діяльності надає перевагу таким технологіям навчання: ІКТ, проблемне навчання, проектні технології**,** розвиваюче навчання**,** технологія розв’язування творчих задач**,** інтерактивна технологія.

Для розвитку предметних та ключових компетентностей учитель Степанова Л.В. використовує такі проекти: дослідницькі, рольові (ігрові) проекти, інформаційні, прикладні проекти.

Результативність роботи вчителя:

1. Всеукраїнські учнівські олімпіади з біології, хімії (ІІ, ІІІ етапи):

2013 – 2014 н. р.:

1 місце олімпіада з хімії (Шарков Я., 7 клас);

1 місце олімпіада з хімії (Марченко Л., 8 клас);

1 місце ІІІ етап олімпіади з хімії (Марченко Л., 8 клас).

2014 – 2015 н. р.:

2 місце олімпіада з хімії (Круковська А., 7 клас);

5 місце олімпіада з хімії (Шарков Я., 8 клас);

5 місце олімпіада з хімії (Скотар О., 10 клас);

1 місце олімпіада з хімії (Марченко Л., 9 клас);

Диплом ІІІ ступеня ІІІ етап олімпіади з хімії (Марченко Л., 9 клас).

2015 – 2016 н. р.:

4 місце олімпіада з хімії (Шарков Я., 9 клас).

2016 – 2017 н. р.:

5 місце олімпіада з біології (Горбонос І., 9 клас);

ІІІ місце олімпіада з хімії (Кириченко Б., 7 клас);

4 місце олімпіада з хімії (Сатарі Ж., 8 клас);

2017 – 2018 н. р.:

4 місце олімпіада з біології (Лікаренко Д., 11 клас);

5 місце олімпіада з хімії (Шарков Я., 11 клас);

4 місце олімпіада з хімії (Круковська А., 10 кл.);

4 місце олімпіада з хімії (Сатарі Ж., 9 клас).

2. Екологічні проекти (Всеукраїнська учнівська олімпіада з екології, ІІ етап):

* «Визначення ризиків, пов’язаних з вживанням генно-модифікованої продукції», Гребінь О.,11 клас, 2013 р. , І місце;
* «Антропогенна діяльність як можлива причина зникнення медоносних бджіл», Петренко І., 11 клас, 2014р., ІІІ місце;
* «Оцінка стану атмосферного повітря за допомогою епіфітних лишайників», Мудрицька Н., 2015 р., 11 клас, 4 місце;
* «Визначення якості меду за допомогою органолептичного та фізико – хімічного аналізу», Ващенко Т., 11 клас, 2016р., ІІІ місце.

3. Турнір «Юний біолог»:

2014 р., Марченко Л, 9 клас, І місце,

2016 р., Ващенко Т, 11 клас, ІІ місце, грамота «Найкращий опонент».

4. МАН: 2015 р., «Дослідження причин зниження біологічної резистентності медоносних бджіл», Петренко І., 11 клас, ІІІ місце.

5. Публікації:

5.1. Формування хімічної компетентності учнів при підготовці до Всеукраїнської олімпіади з хімії в 9 класі. Методичні рекомендації: Збірка. - Ніжин.- 2017 р.- 45 с.

5.2. Освіта для демократичного громадянства (ОДГ) та освіта прав людини (ОПЛ) засобами предметів навчального плану. З досвіду роботи Ніжинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 17. - Ніжин. -2017 р.

5.3. На сайті методичного порталу <http://metodportal.com/user/161657>: 2017 рік

Сертифікат №0000/58738 від 07.09.2017р. План - конспект уроку з захисту Вітчизни для 10 класу. Тема «Опіки»;

Сертифікат №0000/58716 від 05.09.2017р. Методичний бюлетень: «Сторінками Червоної книги»;

Сертифікат №0000/59344 від 08.10.2017р. Матеріали з досвіду роботи: «Формування образного мислення учнів на уроках біології»;

Сертифікат №0000/59352 від 08.10.2017р. Збірка «Елементи духовності на уроках біології у 8 класі»;

Сертифікат №0000/59652 від 17.10.2017 р. Матеріали до уроків біології для 6 - 8 класу: «Завдання, що формують пізнавальну перцептивну діяльність»;

Сертифікат №0000/59653 від 17.10.2017 р. Науково - дослідна робота на тему: «Методи впливу на організм, які дозволяють викликати запрограмовані сновидіння»;

Сертифікат №0000/61691 від 27.11.2017 р. Тематичний бюлетень «Здоров’я - найцінніший скарб».

2018 рік: Сертифікат №0000/65182 від 02.02.2018 р. Методична розробка уроку біології в 7 класі на тему: «Транспорт речовин у тварин. Незамкнена та замкнена кровоносні системи. Кров, її основні функції»;

Сертифікат №0000/65183 від 02.02.2018 р. Методична розробка уроку хімії у 8 класі на тему: «Обчислення з використанням відносної густини газів»;

Сертифікат №0000/66092 від 12.02.2018 р. Методична розробка уроку біології у 10 класі на тему: «Складники цитоплазми: цитозоль (гіалоплазма), цитоскелет, мембранні і немембранні органели, включення»;

Сертифікат №0000/66095 від 12.02.2018 р. Методична розробка уроку на тему: «Нітратна кислота. Фізичні та хімічні властивості розведеної та концентрованої нітратної кислоти».

Степанова Л.В. доброзичлива, тактовна , вимоглива до себе і своїх вихованців.

Користується авторитетом серед колег, учнів школи та батьків.

Виходячи з вищезазначеного,

**НАКАЗУЮ:**

1. Досвід роботи учителя хімії Степанової Людмили Василівни з проблеми «Розвиток ключових компетентностей учнів засобами інноваційних технологій» схвалити.
2. **Степановій Л.В., учителю хімії**:

2.1. Підготувати портфоліо з досвіду роботи та розмістити на сайті школи.

До 15 березня 2018 року

2.2. Друкувати матеріали з досвіду роботи (конспекти уроків, позакласних заходів) у фахових журналах на сайті школи, в Інтернет-виданнях.

До кінця 2018 року

**3. ЗДНВР Власенко Л.В.:**

4.1.Пропагувати досвід роботи учителя учителя хімії Степанової Людмили Василівни з проблеми «Розвиток ключових компетентностей учнів засобами інноваційних технологій» на міських семінарах учителів.

Відтепер

4.2. Випустити методичний буклет з досвіду роботи вчителя.

До 27 березня 2018 року

4. Контроль за виконанням наказу покладається на ЗДНВР Власенко Л.В.

Директор школи Т.Ф. Власенко

З наказом ознайомлені: