

Шаблон для оформлення вправи

П.І.Б.автора/ки (співавторів)	Заворотня А.С. 0681019368 anzhelika.zavorotniaya@gmail.com
Назва вправи	``#Потребую допомогу`` (Адаптована`` Люба подруга, любий друже``
Стислий опис вправи (про що і для чого ця вправа? 1-2 речення)	Під час виконання вправи учні набудуть навичку написання постів, коректного коментування та реагування на коментар, використовуючи знання лексики та граматики. Вправа сприяє вихованню емпатії та розуміння різних точок зору стосовно певного питання та готовності допомогти.
Використані джерела	Посібник РЄ`` Всі різні, всі рівні`
Предмет	Англійська мова
Клас	10,11
Тема уроку	Шкільне життя
Мета вправи	Через правила граматики англійської мови(порядок слів у реченні ,вживання граматичних часів),лексичні одиниці теми ``Шкільне життя`` учні усвідомлюють потребу у висловлюванні своїх поглядів та співчуття, поваги один до одного, поваги іншої людини як рівної собі.
Ключова складова громадянської компетентності	Емпатія
Додаткова/і складова/і компетентності (1-3, не більше)	Відкритість до інших культур, переконань і світогляду інших людей. Повага
Очікувані навчальні результати учнів (чого саме навчатися учні, виконавши цю вправу?)	Намагається зрозуміти краще інших людей, як та чи інша ситуація виглядає з іншого погляду. Ставиться з повагою до людей, які мають відмінний соціально-відмінний статус від його(її) власного. Цінує можливість здобути досвід інших країн
Навчальні результати з програми навчання	Активізація вживання граматичних часовий форм, розширення

	словникового запасу, закріплення ЛО теми, автоматизація використання мовних кліше.
Тривалість вправи (у хвиликах)	40-45 хв.
Інструкція для проведення вправи	1.Вибрати одного учасника та попросити написати пост у соцмережу з проханням порадити, як допомогти учню класу, який в зв`язку зі зміною роботи батьків переїхав в іншу країну, адаптуватися до інших умов та відчувати себе комфортно. Пост закінчити словами: ``Чи можете ви нам з цим допомогти? або А яка твоя думка?`` 2.Всі ознайомлюються з постом і пишуть коментарі. 3.Учень, який писав пост, підсумовує поради та пише відповідь. 4.Дебрифінг. 1.Що ви відчували,коли читали пост? 2.З якими мовними та лексичними складнощами ви зіткнулися під час написання коментарів? 3.Як би ви поводити себе, як би опинилися на місці цього хлопчика? 4.Чи стикалися Ви зі схожими ситуаціями в реальному житті?
Підсумок за результатами проведення вправи	Учні усвідомлюють потребу висловлювати свої погляди та співчуття, поважати один одного та поважати іншу людину як рівну собі.
Додатки (за потреби)	
Необхідне обладнання / матеріали, облаштування класу, тощо	Ноутбуки або комп`ютери або телефони, інтернет
Інші коментарі (за потреби)	

