Довідка про реалізацію

" **Стратегії**

**діяльності та розвитку**

**Ніжинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 17**

**Ніжинської міської ради Чернігівської області**

**на період 2020 - 2023 року"**

Педагогічний колектив Ніжинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №17 протягом 2020 - 2021 навчального року спрямовував свою роботу на реалізацію Стратегії діяльності та розвиткуНіжинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 17 Ніжинської міської ради Чернігівської областіна період 2020 - 2023 року"

Протягом 2020-2021 навчального року в закладі продовжено реалізацію провідної ідеї – створення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти - батьки здобувачів освіти - педагоги», створити сприятливе освітнє середовище на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямоване на зміцнення здоров'я дітей, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання; орієнтувати внутрішній світ дитини на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначенні, самореалізації.

Педагоги школи спільно з батьками, учнями працювали на вирішення таких завдань:

- підготовка випускника: освіченого українця, всебічно розвиненого, відповідального громадянина і патріота, здатного до інновацій;

- формування ключових компетенції, а саме спілкування державною і рідною в разі відмінності мовою, спілкування іноземними мовами, математична грамотність, компетентності в природничих науках і технологіях, інформаційно-цифрова компетентність, уміння навчатися впродовж життя, соціальні і громадянські компетентності, підприємливість та фінансова грамотність, загальнокультурна грамотність, екологічна грамотність і ведення здорового способу життя;

- створення сучасного освітнього середовища, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для навчання учнів;

- підвищення професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації методичних заходів;

- підвищення якості громадянської освіти, сприяти формуванню громадянської компетентності, навчати бути відповідальними громадянами й ефективними учасниками освітнього процесу школи;

- поширення передового педагогічного досвіду працівників навчального закладу шляхом друку матеріалів у фахових виданнях, Інтернет - сайтах, на сайті школи;

- створення умов для оволодіння і впровадження педагогічними інноваційними методиками з метою підвищення результативності освітнього процесу;

- створення умов для оволодіння інструментами дистанційного навчання;

- навчання педагогів у напрямі опанування інформаційними технологіями та їх ефективного використання в роботі;

- вдосконаленням цифрової компетентності педагогів, що дасть можливість активізувати пізнавальний інтерес учнів до використання додаткових навчальних матеріалів, розміщених на освітніх електронних ресурсах.

***«Змінюймось! Інакше перестанемо*** існувати»

Ото ж взявши це гасло за основу ми спільно реалізовували Державних стандарти у галузі освіти, створювали умови для підвищення рівня розвитку кожної дитини, її самореалізації. Кожен здобувач освіти під час освітнього процесу повинен отримував знання, які знадобляться йому в самостійному дорослому житті.

1 вересня 2020 року було сформовано 17 класів, в яких приступило до навчання 368 учні, на кінець навчального року - 370, що свідчить про сталий контингент здобувачів освіти. Всього дітей із інших мікрорайонів – 93. На 30 травня 2021 року подано 39 заяв до 2 перших класів. Навчання здійснювалося за денною формою (368 учнів), педагогічний патронаж охоплено 7 учнів. Серед загальної кількості учнів 7 дітей з інвалідністю. У закладі створені рівні умови доступу до освіти для дітей незалежно від стану здоров’я, національності, мови спілкування, походження, соціального і майнового стану, а також інших обставин та ознак. Функціонувала 1 група подовженого дня.

Право на безоплатну освіту забезпечується для здобувачів освіти за рахунок фінансування з державного та місцевого бюджетів у порядку, встановленому законодавством.

На реалізацію проєкту «Нова українська школа» для облаштування освітнього простору для перших класів (сучасних меблів, комп'ютери, телевізори) школа отримали одномісні парти - 40 одиниць, ноутбуки для вчителів - 2, телевізори - 2, конструктори LEGO. Вся інформація розміщена на сайті закладу.

На базі школи результативно працює секція Дзюдо, міської ДЮСШ (керівник С. Антонян), гурток початкового технічного моделювання СЮТ «Техно-Сіті» (керівник Т. Примушко), авіомодельний гурток (керівник Ю.Іванютін).

Кабінети початкової школи забезпечені наочно-дидактичними матеріалами – демонстраційними та для індивідуальної групової роботи, але в недостатній кількості. У 2020-2021 н.р. дидактичні матеріали не отримували.

Навчальні кабінети хімії, фізики, біології, географії, математики, інформатики в деякій мірі забезпечені засобами навчання та обладнанням, але в недостатній кількості. Та для виконання навчальних програм, проведення лабораторних практичних робіт учителі проводять в он-лайн або використовують відео, або ж купують необхідні матеріали за власні кошти.

Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.

1 вересня 2020 року навчання в школі розпочали - 368 здобувачів освіти.

Протягом навчального року прибуло - 4 учні

Протягом навчального року вибуло – 4 учні

Навчання завершило 368 учні у 17 класах:

* 1-4-х – 8 класів (170 учнів);
* 5-9-х – 8 класів (176 учнів);
* 11-х - 1 клас (22 учні).

Мережа закладу задовольняє освітні потреби громади міста. Протягом навчального року внаслідок міграційних процесів має місце вибуття та зарахування учнів. Цей процес здійснюється у відповідності до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти )наказ МОН України від 10.05.2018 № 367). Щосеместрово в школі здійснюється аналіз руху учнів, встановлюються причини вибуття учнів. Всі учні, які вибувають з школи, підтверджують своє подальше навчання у закладах освіти довідками встановленого зразка. У порівнянні з минулим роком:

Школа користується великою популярністю в місті, рейтинг її достатньо високий, тому навчаємо 93 дитини ( що склдає 25 %) з інших мікрорайонів.

У 2020 - 2021 навчальному році випущено:

* із 9 класу – 32 учні;
* із 11 класу – 22 учні.

Золотою медаллю нагороджена 1 учениця - Владислава Грузецька

Свідоцтво з відзнакою отримала 1 учениця – Вероніка Прощенко.

Похвальними листами нагороджено - 24 учні.

За результатами річного оцінювання маємо такі результати:

**на "7-12" балів завершили:**

4 класи - 31 учень - 67 %

5-9 класи - 90 учнів - 51 %

11 клас - 11 учнів - 50 %

4-11 класи - 132 учні - 54 %

**на "10-12" балів завершили:**

4 класи - 7 учнів - 15 %

5-9 учнів - 17 учнів - 10 %

11 клас - 2 учні - 9 %

4-11 класи - 26 учнів - 11 %.

Отже, ще потрібно докладати багато зусиль для покращення системи якості освіти.

**Висновок**

Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень на достатньому рівні.

**Потреби** у **вдосконаленні освітньої діяльності, а саме:**

* розвитку в учнів навичок співпраці, командної роботи;
* впровадженні в практику вчителями різних прийомів формувального оцінювання учнів 5-9, 11 класів (у тому числі самооцінювання та взаєооцінювання);
* здійснювати внутрішній моніторинг результатів навчання кожного здобувача освіти;
* спрямуванні оцінювання навчальних досягнень на індивідуальний поступ учня.

Якщо аналізувати **управлінську діяльність**, то вона була спрямована на виконання основних завдань**:**

1.Управління якістю освіти на основі нових інноваційних технологій та освітнього моніторингу.

2. Забезпечення відповідної підготовки вчителів, здатних успішно втілювати в життя особистісно-зорієнтовану творчу педагогіку.

3. Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.

4. Створення умов для продуктивної творчої діяльності вчителів.

5. Підвищення рівня компетентності  школярів.

6. Забезпечення мотиваційної спрямованості  на успіх кожного учня.

7. Управління соціальним розвитком особистості на основі діагностики.

8. Модернізація змісту виховання на основі позитивного досвіду.

9. Вдосконалення системи стимулювання творчо працюючих учителів.

дещо змінився кадровий склад адміністрації.

В зв'язку із станом здоров'я залишила посаду завуча Олександра Смелянська та пішов на пенсію завідуючий господарством Анатолій Крамаренко. До складу адміністрації ввійшли Вікторія Нечипоренко - молодий перспективний спеціаліст, енергійна завуч та досвідчений завідуючий господарством Олексендр Броварець.

 Дирекція школи аналізує виконання річного плану, за потреби вносить до нього зміни. До складання плану роботи на 2021-2022 н.р. були залучені всі педагоги школи та враховані побажання учнів, батьків.

Дирекція здійснює систематичний контроль за виконанням освітніх програм, стану викладання предметів, класно-узагальнюючого контролю та видає відповідні накази.

Задля покращення матеріально-технічного стану закладу протягом 2020-2021 навчального року написано 23 клопотання до Управління освіти, озвучено дані проблеми на нарадах, зверталась за допомогою у вирішені їх до Піклувальної ради закладу, ГО «Громадського об’єднання батьків учнів Ніжинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 17», депутатів міської ради та обласної. Спільними зусиллями та у співпраці вдалось значно покращити освітнє середовище закладу.

Насамперед:

* Проведено капітальний ремонт 10 туалетів. Сьогодні вони відповідають всім сучасним вимогам і потребам здобувачів освіти;
* Поновлено обладнання харчоблоку – Машина посудомийна універсальна МПУ-700-01, Жарочна шафа з конвекцією ШЖ-1М-1К, Плита електрична ПЕ-6Ш
* Замінено 6 віконних рам, проведено тендер на заміну ще 15 віконних рам. Роботи завершаться в червні 2021 року;
* Проведено капітальний ремонт малого спортивного залу;
* Підключено всі класні кімнати до швидкісного інтернету;
* Встановлено 6 відеокамер спостереження;
* Отримано нових комп’ютерів: Ноутбук Lenovo ThinkBook

15-IIL, 3 стаціонарні комп’ютери Vinga

* Отримано вогнегасник вуглекислотний переносний ВВК-3,5 (1 шт), вогнегасник порошковий переносний ВП-5 (2 шт.);
* проведено повірку 25 вогнегасників
* Отримано Лампа LED Velmax (8 шт),
* Отримано безконтактний термометр, бактерицидні лампи( 3 шт.) в медичний пункт
* По новій українській школі отримано: Ноутбук Dell Inspiron 3593 (**2 шт.)** 20.10.2020, телевізор Hoffson 50 A50HD300T2S (**2 шт.)** 09.10.2020, настінний кронштейн з кутом нахилу і поворотом (**2 шт.** 09.10.2020, HDMI кабель 10 м (**2 шт.)** 09.10.2020, Телевізор Hoffson 50 LED TV (**2 шт)** 27.11.2020, HDMI кабель 10 м **2 шт.)** 03.12.2020, **н**астінний кронштейн модель:32-65FIX400 **2 шт.** 03.12.2020, стіл учительський **(2шт.)** 14.12.2020, М'який пуф **(40 шт.)** 14.12.2020, Дидактичні матеріали - Ігровий набір Лего Play Box (3 шт.)

Всі педагоги школи працюють за фахом. Навантаження педагогів 20 годин і більше.

У закладі розроблено Положення про академічну доброчесність, яке оприлюднене

на вебсайті та впроваджено в освітній процес. Здобувачі освіти та педагогічні працівники поінформовані про необхідність дотримання академічної доброчесності. 21 педагог школи пройшли підвищення кваліфікації з «Академічної доброчесності» (4 години).

Другий рік у закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти. У 2020-2021 н.р. за напрямом

«Освітнє середовище закладу освіти» та «Система оцінювання здобувачів освіти».

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Відповідно до рішення Ніжинської міської ради від 29.04.2020 р. № 54-72/2020 «Про затвердження типового Положення про піклувальну раду закладу загальної середньої освіти Ніжинської міської об’єднаної територіальної громади» та наказу Управління освіти № 192 від 07.09.2020 року створено Піклувальну раду закладу у складі : Кушнір М., Володько Н., Дєдкова І., Мазун А., Колесник В., Сатарі Т., Шимко А., Максимець О. Піклувальна рада сприяє зміцненню матеріально-технічної бази закладу, організації та проведенню заходів, спрямованих на охорону життя та здоров'я учнів, сприяє соціально-правовому захисту учасників освітнього процесу та інше.

У 2020-2021 навчальному році до адміністрації школи надійшло 14 письмових звернень. Серед них:

* заява щодо переводу дитини з однієї групи вивчення предмета в іншу - 2;
* попередження щодо заборони спілкуватися психолога з дитиною - 1;
* заяви батьків дітей з ООП щодо створення умов навчання їх дітей на базі школи під час переведення освітнього процесу у дистанційний формат - 8;
* заява громадян щодо видачі архівної довідки про навчання в школі - 2;
* запит на отримання публічної інформації - 1.

Усі заяви своєчасно розглядались, вживалися необхідні заходи. Проблеми, прохання підняті у зверненнях громадян задоволені в межах своєї компетентності.

З метою зменшення звернень постійно проводиться конструктивний діалог у роботі з батьками, заохочення батьків до вирішення питань удосконалення освітнього процесу, є достатня гласність у діяльності навчального закладу, наявність координації дій адміністрації, вчителів, батьківської громадськості. На класних зборах проходить інформування батьків, відповіді на питання, які хвилюють учасників освітнього процесу. З метою прозорості та відкритості діяльності закладу активно використовується сайт школи.

Вся інформація про роботу закладу, фінансове матеріально-технічне забезпечення своєчасно розміщувалась на сайті закладу.

Концепція Нової української школи визначає принципи та ключові компоненти оновлення середньої освіти. Одним із таких компонентів **є сучасне освітнє середовище,** яке забезпечує необхідні умови, засоби і технології для навчання учнів.

Наказом по школі № 207 від 04.11.2019 року «Про затвердження інструкцій з безпеки життєдіяльності для учнів та охорони праці для працівників школи, посадових обов’язків, програм вступного інструктажу» та наказ №101 від 26.08.2020 року «Про доповнення наказу від 04.11.2019 року №207 «Про затвердження інструкцій з безпеки життєдіяльності для учнів та охорони праці для працівників школи, посадових обов’язків, програм вступного інструктажу» затверджені відповідні інструкції.

Заклад забезпечений первинними засобами пожежогасіння. В наявності - 27 вогнегасники (22 порошкові, 5 вуглекислі).

Наявні та в належному стані пожежні виходи, не захаращені шляхи евакуації.

Електрообладнання, яке використовується занулення і заземлене. У вересні 2020 року проведено замір опору ізоляції.

Справна ізоляція електричної проводки. У 2020 році відбулася заміна щитової.

Учні та персоналу закладу обізнані із правилами пожежної безпеки.

Для учнів початкової школи проводяться заняття в ігровій формі, під час яких діти мають можливість засвоїти правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, дізнатись про пожежників та їхню роботу. Після перегляду мультфільмів, презентацій проводяться обговорення побаченого.

З учнями 5-9, 11 класів вивчались правила поводження в умовах надзвичайних ситуацій на уроках фізики, хімії, біології, основ здоров’я через перегляд відео та презентації, бесіди, обговорення.

Тому на початку навчального року та на початку ІІ семестру з усіма учнями та працівниками проведені первинні інструктажі. В кабінах підвищеного ризику вчителі-предметники своєчасно здійснювали інструктаж на початку І та ІІ семестрів, а також перед виконанням певних робіт проводились цільові інструктажі.

28 серпня відповідно до наказу № 113 від 27.08.2020 року було спільно із ЗДНВР Л.Власенко проведено навчання з охорони праці з питання дотримання санітарних гігієнічних норм, Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організаціі навчально-виховного процесу ДСанПіН 55.2.008.

06.01.2021 року на позаплановому занятті всі працівники опрацювали новий Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти.

З цивільного захисту були проведені навчання з підготовки особового складу формувань ЦЗ педагогічних працівників з питання «Порядок і правила надання першої допомоги при ураженні небезпечними речовинами, при опіках тощо», «Порядок і правила надання першої допомоги при різних видах ушкоджень» (журнали обліку занять з ЦЗ).

У школі затверджений алгоритм дії керівника закладу у разі нещасного випадку під час освітнього процесу, алгоритм дії керівника закладу у разі нещасного випадку у позаурочний час таалгоритм дій вчителя, вихователя у разі нещасного випадку зі здобувачами освіти.

Класні керівники 1-9, 11 класів проводять профілактичні бесіди щодо запобіганню травмування (класні журнали).

У разі розслідування нещасних випадків, що сталися під час освітнього процесу робляться відповідні записи у журналі обліку травматизму, видається наказ по розслідування нещасного випадку та складається акт результатами розслідування нещасного випадку.

У 2020-2021 н.р. зафіксовано 3 випадки травмування, 2 з них на уроках фізкультури.

У школі не було якісного Інтернету. Адміністрація закладу питання монтажу швидкісного інтернету піднімала на всіх можливих рівнях. Сесією міської ради виділені кошти на проведення цього виду робіт. 16 червня 2021 року всі класні кімнати, кабінети підключені до локальної мережі, установлено 6 відео камер спостережень,створено WI-FI зони.

**Створення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.**

В закладі розроблено Антибулінгову політику. Це є комплекс заходів запобігання, профілактики та попередження булінгу. Вона охоплює усіх учасників освітнього процесу, оприлюднена на сайті закладу. Досвід показав, що потрібно розробити інструкції для батьків, які допоможуть у виявлені ознак того, що їхня дитина стала жертвою або ж свідком булінгу.

Вже сатало традицією - щороку учні кожного класу розробляють Правила класу. До їх вироблення долучались всі учні класів. Відчуття впевненості, розуміння, покращення дисципліни дали розроблені спільно учнями, вчителями, батьками Правила учнів закладу, які оприлюднені на сайті.

Психологом закладу М.Федько проведено тренінг « Маркери булінгу».

В закладі налагоджено чітку і зрозумілу систему контролю за відвідуванням уроків. На випадки відсутності учнів терміново реагує класний керівник.

Усім учасникам освітнього процесу зручно у закладі. Кожен класний колектив має свою класну кімнату. На уроки інформатики, хімії, фізики, музики, фізкультури, трудового навчання учні переходять у відповідні кабінети та два спортзали, шкільні майстерні, кабінет обслуговуючої праці.

При сприятливій погоді учні відвідують уроки фізкультури на спортивних майданчиках школи. Для проведення свят, різних заходів учні використовують актову залу школи, кабінет хореографії.

Дирекція школи має план потреб закладу в капітальному та поточному ремонтах, матеріально-технічному, санітарно-гігієнічному, господарському забезпеченні, електричних та канцелярських товарах, який узгоджений із засновником.

**Робота з дітьми з особливими освітніми потребами**

В закладі **навчається 11 дітей з особливими освітніми потребами**. Для 7 із них організовано педагогічний патронаж. 1 дитина навчається в інклюзивному класі. Педагоги школи мають великий досвід роботи з такими дітьми. Для кожного учня розроблені індивідуальні програми розвитку. В закладі створено команду психолого-педагогічного супроводу на 2020-2021 н.р.. У школі налагоджена комунікація з батьками дітей з ООП. Батьки щотижнево відвідують школу, цікавляться успіхами своїх дітей та отримують рекомендації від вчителів

Спеціального навчального обладнання для роботи з дітьми з ООП у школі немає. Учителі використовують навчальне обладнання те, яке є в наявності та адаптоване до кожної дитини. Є необхідність у створенні в закладі ресурсної кімнати.

Саме тому було сорієнтовано учителів школи Н. Парфьонова, Н. Алєксєєнко, О. Сердюк взяти участь у проєкті Британської ради створили проєкт «Кожна дитина важлива», отримали CERTIFICATE OF RECOGNITION in the Active Citizens Local Training та кошти на суму 15000 тисяч гривень для обладнання ресурсної кімнати для дітей з особливими освітніми проблемами.

Відповідно до наказу по школі від 09.01.2020 №7 «Про підсумки організації харчування за 2020-2021 н.р.»:

128 (76 %) учнів 1- 4 класів забезпечені були гарячими сніданками за рахунок міського бюджету з батьківською доплатою 6 грн. 78 коп.

20 (100 %) учнів пільгових категорій учнів 1-4 класів були забезпечені гарячими сніданками ( вартістю 22 грн. 60 коп.) за рахунок міського бюджету.

21 (100 %) учнів пільгових категорій учнів 5-11 класів були забезпечені гарячими сніданками ( вартістю 22 грн. 60 коп.) за рахунок міського бюджету.

Всього на харчування здобувачів освіти нашого закладу витрачено - 381 537.12 грн. з міського бюджету. З них 30 % доплатою батьків – 89 355.00 грн.

В закладі розроблено графік харчування здобувачів освіти відповідно до потужності їдальні, фізіологічних особливостей дітей. Харчування проводилось на основі перспективного меню. Всі продукти харчування завозяться централізовано. Учні перебувають у їдальні в супроводі чергових учителів, класоводів. Ретельно контролюється за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно – епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.

При опитуванні учнів переважна більшість вказала на те, що:

* + їм подобається їжа.
* схвально відзначали збільшення кількості овочів та фруктів.
* негативно учні ставляться до зменшення буфетної продукції
  + здобувачі освіти хотіли б змінити зовнішній вигляд їдальні (оформлення стін, сучасні меблі, урізноманітнити меню).

Незначна кількість педагогів користуються послугами їдальні.

У шкільній їдальні учні надають перевагу гарячому харчуванню.

Батьки в цілому задоволені якістю харчування, а асортимент буфе­ту потребує урізноманітнення. Приміщення Їдальні потребує модернізації.

У поточному навчальному році було **придбані за кошти міського бюджету**: машина посудомийна універсальна МПУ-700-01, Жарочна шафа з конвекцією ШЖ-1М-1К, Плита електрична ПЕ-6Ш

Слід зазначити , що робота по покращенню освітнього середовища ведеться постійно. Як результат у 2020-2021 навчальному4 році

* Проведено капітальний ремонт 10 туалетів. Сьогодні вони відповідають всім сучасним вимогам і потребам здобувачів освіти;
* Поновлено обладнання харчоблоку – Машина посудомийна універсальна МПУ-700-01, Жарочна шафа з конвекцією ШЖ-1М-1К, Плита електрична ПЕ-6Ш
* Замінено 6 віконних рам, проведено тендер на заміну ще 15 віконних рам. Роботи завершаться в червні 2021 року;
* Проведено капітальний ремонт малого спортивного залу;
* Підключено всі класні кімнати до швидкісного інтернету;
* Отримано нових комп’ютерів: Ноутбук Lenovo ThinkBook

15-IIL, 3 стаціонарні комп’ютери Vinga

* Отримано вогнегасник вуглекислотний переносний ВВК-3,5 (1 шт), вогнегасник порошковий переносний ВП-5 (2 шт.);
* проведено повірку 25 вогнегасників
* Отримано Лампа LED Velmax (8 шт),
* Отримано безконтактний термометр, бактерицидні лампи( 3 шт.) в медичний пункт
* По новій українській школі отримано: Ноутбук Dell Inspiron 3593 (**2 шт.)** 20.10.2020, телевізор Hoffson 50 A50HD300T2S (**2 шт.)** 09.10.2020, настінний кронштейн з кутом нахилу і поворотом (**2 шт.** 09.10.2020, HDMI кабель 10 м (**2 шт.)** 09.10.2020, Телевізор Hoffson 50 LED TV (**2 шт)** 27.11.2020, HDMI кабель 10 м **2 шт.)** 03.12.2020, **н**астінний кронштейн модель:32-65FIX400 **2 шт.** 03.12.2020, стіл учительський **(2шт.)** 14.12.2020, М'який пуф **(40 шт.)** 14.12.2020, Дидактичні матеріали - Ігровий набір Лего Play Box (3 шт.)

В школі суворо контролюється дотримання санітарно-гігієнічних вимог: температурного режиму, рівня освітленості, забезпечення питного режиму. При входах в школу та їдальню облаштовані місця для обробки рук антисептиками. Розроблено і затверджено педагогічною радою Алгоритм дій на випадок надзвичайної ситуації, складено графіки входу до школу учнів, закріплені за кожним класом зони відпочинку на перервах. У всіх рекреаціях розміщені інформаційні стенди, плакати про дотримання заходів індивідуального захисту, миття рук, поширення Ковід інфекції.

В закладі облаштовані місця для відпочинку дітей на перервах – це місця для сидіння та гри в теніс, тренажери на підлозі для активних ігор. Всі педагоги мають облаштовані місця для роботи та відпочинку.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення тощо.

Навчальний план закладу дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання. В жодному класі не перевищено гранично допустиме тижневе навантаження.

Всього за навчальним планом у 2020-2021 н.р. – 564,5 годин.

Із них:

додаткові – 93,5 годин:

64 год. – педпатронаж

29,5 год. – поділ на групи.

Учні 6-Б, 7-А поглиблено вивчають математику.

Реалізація змісту освіти у школі та досягнення прогнозованого результату її роботи забезпечується програмно-методичним матеріалом, що відповідає Переліку освітніх програм для учнів закладів середньої освіти І, ІІ, ІІІ ступенів.

Таким чином, в школі проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами.

У 2020 - 2021 н.р. у закладі освіти працювали 31 педагог. Всі на постійній основі. Освітній рівень педагогічного колективу має такі показники:

* мають повну вищу освіту - 31 особа – 100 % ;

Склад педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями такий:

* Спеціалістів вищої категорії – 22 (71 %)
* Спеціалістів І категорії – 5 (17 %)
* Спеціалістів ІІ категорії- 2 (6 %)
* Спеціалістів – 2 (6 %)
* Старших учителів – 11
* Вчителів–методистів - 4

Результати співпраці залежать від вікової структури колективу. Колектив школи є організмом, у якому функціонують представники різних вікових категорій:

* молодь сподівається, бореться;
* середній вік випробовує, досліджує й направляє;
* поважний вік перевіряє й критикує.

Наш педагогічний колектив школи – унікальне поєднання молодості, досвіду, мудрості.

Важливою складовою кадрової політики в школі є система роботи з **підвищення професіоналізму педагогічних працівників**. Робота з педагогічними працівниками щодо підвищення професійної майстерності здійснюється у відповідності з певною структурою:

* індивідуальні, групові, колективні форми роботи;
* курси, спецкурси підвищення кваліфікації педагогів;
* участь у конкурсах професійної майстерності;
* наставництво;
* самоосвіта та атестація педагогів;
* вивчення, узагальнення та поширення ЕПД;
* публікації власних науково-методичних розробок, статей;
* участь у професійних конкурсах

Педагогічні працівники школи сприяють формуванню та забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Загальна кількість опрацьованого матеріалу тільки протягом ІІ семестру 2020-2021 навчального року складає **946** годин.

На виконання Указу Президента України від 07 лютого 2008 року № 109/2008 "Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування" директором школи проаналізовано стан роботи із зверненнями громадян.

У 2020-2021 навчальному році до адміністрації школи надійшло 14 письмових звернень. Серед них:

* заява щодо переводу дитини з однієї групи вивчення предмета в іншу - 2;
* попередження щодо заборони спілкуватися психолога з дитиною - 1;
* заяви батьків дітей з ООП щодо створення умов навчання їх дітей на базі школи під час переведення освітнього процесу у дистанційний формат - 8;
* заява громадян щодо видачі архівної довідки про навчання в школі - 2;
* запит на отримання публічної інформації - 1.

Усі заяви своєчасно розглядались, вживалися необхідні заходи. Проблеми, прохання підняті у зверненнях громадян задоволені в межах своєї компетентності.

З метою зменшення звернень постійно проводиться конструктивний діалог у роботі з батьками, заохочення батьків до вирішення питань удосконалення освітнього процесу, є достатня гласність у діяльності навчального закладу, наявність координації дій адміністрації, вчителів, батьківської громадськості. На класних зборах проходить інформування батьків, відповіді на питання, які хвилюють учасників освітнього процесу. З метою прозорості та відкритості діяльності закладу активно використовується сайт школи.

Вся інформація про роботу закладу, фінансове матеріально-технічне забезпечення своєчасно розміщувалась на сайті закладу.

Вчителями школи частково забезпечується наскрізний процес виховання. Цей процес завжди поєднується з ***формуванням ключових компетентностей*** здобувачів освіти,

В основу діяльності закладу покладено принципи гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв’язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

На сучасному етапі педагогічний колектив вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця учителів школи, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів.

Відносини між учителем і учнем, в основному, розвиваються на основі співробітництва і ділового партнерства. Учитель і учні рівноправні суб'єкти навчально-виховного процесу.

Значне місце у виховній діяльності школи **посідає організація діяльності органів учнівського самоврядування та взаємодія з ними педагогічного колективу.**

На базі школи діє дитяча шкільна організація "Козачата», яка має за мету набуття молодим поколінням соціального досвіду через формування у свідомості школярів образу лицаря, захисника рідної землі з яскраво вираженою українською національною свідомістю й самосвідомістю, світоглядом і характером, високою моральністю й духовністю, фізичною досконалістю, до складу якої входять учні 1-4 класів.

"Країна мрій", яка об'єднує учнів 5-9 класів. Ця організація має свою структуру, яка підпорядковується шкільному самоврядуванню, та передбачає виховання в учнів любові до рідного міста, громадської позиції, активної життєвої позиції, виховання патріотів.

**Завдання на 2021-2022 навчальний рік**

1. Забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до умов швидкоплинного світу, вимог суспільства, запитів особистості, потреб держави та міста, рівного доступу до освіти дітей з особливими освітніми потребами.

2. Вжиття заходів для приведення мережі школи у відповідність до сучасних викликів суспільства, чинного законодавства України.

3. Забезпечення якісного методичного супроводу впровадження Нового Державного стандарту початкової освіти (НУШ), оперативна допомога вчителям у підвищенні якості всіх видів освітньої діяльності.

4. Забезпечення підвищення якості освіти на основі сучасного науково-методичного супроводу навчально-виховного процесу, підвищення результативності участі учнів у ІІ та ІІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів шляхом індивідуалізації розвитку інтелектуальних вподобань учнів.

5. Оновлення та впровадження підходів до дистанційного навчання.

6. Створення умов для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії розвитку учнів та індивідуальних освітніх маршрутів за навчальними предметами відповідно до їх особистісних потреб, інтересів і здібностей.

7.Формування готовності та розвитку мотивації педагогів до інноваційної діяльності в умовах реальної та онлайн-освіти, реалізації завдань освітньої реформи.

8.Реалізація державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

9.Зміцнення матеріально-технічної бази закладу.